



acadiance® reading **Español**

Student Materials

Grade 1 | Benchmark 3

Acadiance Learning Inc.

For use with Acadiance Learning Online

selo

na



toru sive mo gomi pale

dija coni jede gu lari

fiñi turu fedu rodo tafa

nu pivi fose tida sone

pe jite dico muca pugo

momu juji pula tuñe jucu

sape bo veme miji tulo

numu defe gadi ruco sa

nipi mifu zeza cude garo

joso ra luje tusi ponu

¿Qué hay en mi lonchera?

► Todos los días mi papá me prepara el lunch. Me gusta mucho que lo haga.

Él se va más temprano que yo, pero me deja lista la lonchera.

Ayer fuimos al centro comercial y me compró una lonchera nueva. Tiene un vaso para llevar el agua sin caerse. Es de plástico y cierra muy bien.

Está muy bonita. Tiene flores azules y verdes. Ya quiero que sea día de escuela para estrenarla.

Lo que más me gusta llevar de lunch son tortillas con queso adentro. Se les llama quesadillas. También fruta con chile y limón. En especial la sandía los días calurosos. Otra cosa que me encanta es el huevo con salsa de tomate. Mi papá le pone queso y isabe delicioso!

Ayer fuimos a cenar a la casa de mi abuelita. Ella me regaló tamales para llevar de lunch. ¡Mmm estaban ricos!

De postre mi papá me pone galletas de chocolate. Creo que eso es lo que más les gusta a mis amigos. Me pone muchas en la lonchera. Así comparto con todos. A mi maestra también le gusta comerlas.

Por la tarde, cuando regreso a casa, saco todo lo que hay en mi lonchera y la limpio muy bien. ¡Está preparada y lista otra vez!

Aprendiendo a reciclar

- —Hoy es la clase de ecología —dice Leo con entusiasmo.
Su prima Ana, seria, le pregunta:
—¿Sabes de qué se trata?
—Sí —le contesta— de reciclar. Cuando reciclas, usas cosas que ya se usaron. Mira, ahí viene Hector, el maestro.
—Hola Hector, qué lindos posters —saluda Leo.
—Hola chicos. Gracias Leo —contesta Hector al poner los posters en la mesa—. ¿Se saben la regla de las 3R del medio ambiente?
—pregunta.
—No. ¿Cuál es? —preguntan los primos.
—Una R se usa para reducir —explica Hector—. Hay que hacer menos residuos. En casa, en la escuela, en todos lados.
—No compres tres cajas pequeñas de cereal, mejor compra una grande. Misma cantidad de cereal, menos basura —dice Ana.
—Muy bien —comenta Hector—. Otra R es para reutilizar. Casi todo se puede volver a usar. Ya sea con el mismo fin o con otro. Así le damos más vida, y no se crean nuevas cosas.
—Un niño en mi salón hizo macetas con botes de jabón —dice Leo—. Las puso en el jardín y se ven bien.
—Ese es un buen ejemplo Leo —dice Hector alegremente.
—Ahora, falta una R y es para reciclar. Esto pasa cuando se hacen cosas nuevas usando objetos usados. Pueden ser de vidrio, papel o plástico —dice Ana emocionada.
—Correcto Ana —dice Hector—. Es por eso que hay que separar la basura.

—Con razón mi mamá tiene tres botes en la cocina —dice Leo riendo.

Las piñatas increíbles

► Las piñatas son ollas de barro. Estas son decoradas con papel de colores. Se llenan de dulces y frutas. Son comunes en las fiestas de niños. La piñata se cuelga en lo alto. Los niños hacen una fila. Les tapan los ojos con un trapo. Pasan uno por uno y tratan de romper la piñata con un palo. Mientras uno le pega, los demás cantan. La canción va así:

—Dale, dale dale no pierdas el tino...

Un niño la rompe y todos recogen los dulces del suelo. Es mucho muy divertido.

La piñata es común en América Latina. Su inicio no está claro. Unos dicen que pudo venir de los Mayas. Ellos jugaban a colgar ollas con cacao. Se tapaban los ojos y trataban de romperlas.

Otros dicen que el italiano Marco Polo las vio por primera vez en China. Vio que rompían la forma de un buey con semillas en la fiesta del Año Nuevo. Él llevó la idea a Italia y a España. Los misioneros españoles con ellas juntaban a la gente para hablar de religión. Las piñatas tenían forma de estrella de siete picos con la que les decían como ver lo bueno y lo malo.

Hoy las de estrella solo se usan en las fiestas de Navidad. Las nuevas pueden tener cualquier forma.
