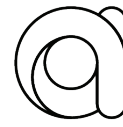


FNM/Niveau 1



acadience®  
reading fr

Nom : \_\_\_\_\_

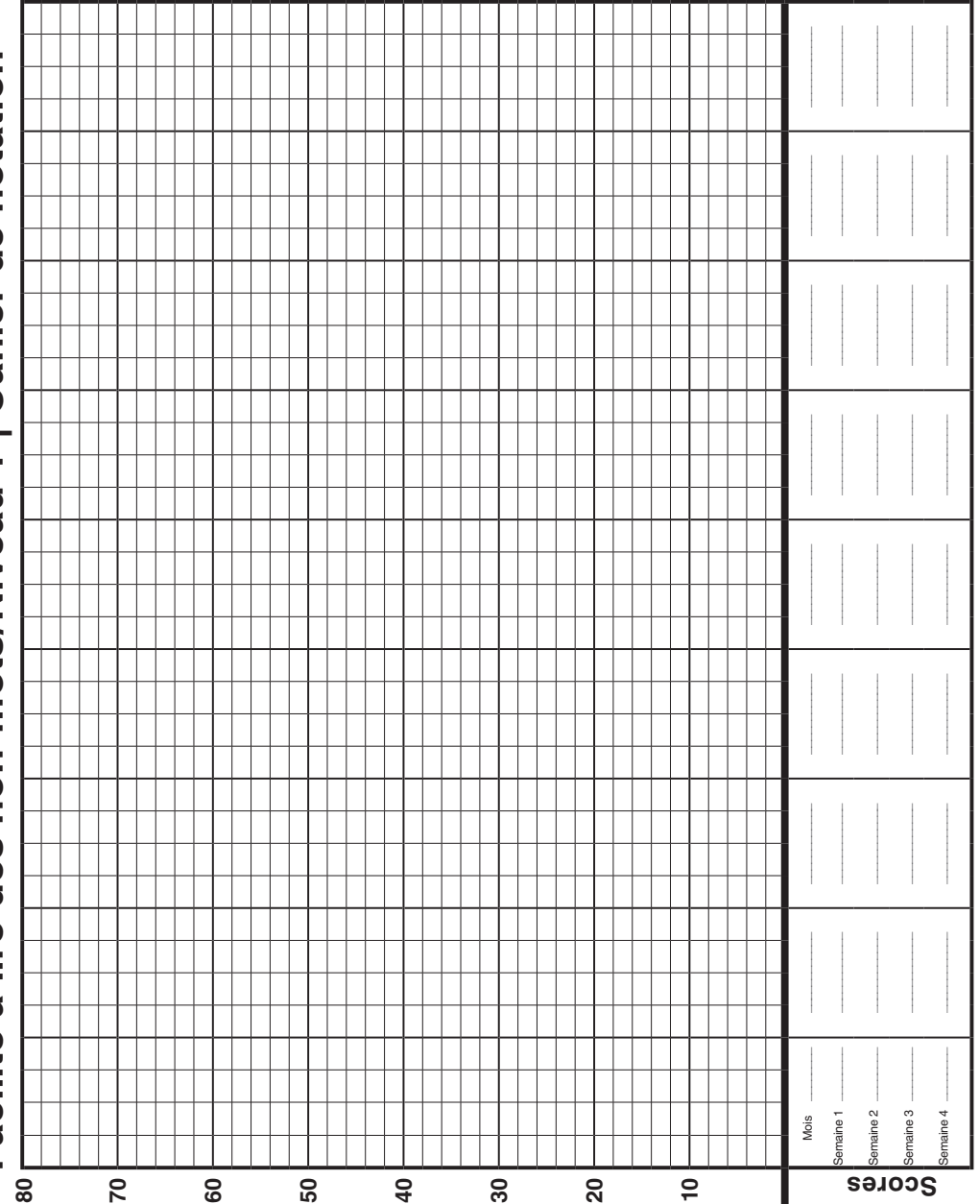
Numéro d'élève : \_\_\_\_\_ Année scolaire : \_\_\_\_\_

Enseignant-e : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

# Suivi des progrès

Facilité à lire des non-mots/Niveau 1 | Cahier de notation



Acadience Learning  
www.acadiencelearning.org



Acadience est une marque déposée d'Acadience Learning.



Recyclez (Retirer les renseignements sensibles sur les élèves)

Assurez-vous d'avoir révisé les directives entières telles qu'elles ont été présentées durant l'atelier et qui se trouvent dans le guide d'administration. Dites ces consignes précises à l'élève :

- **Nous allons lire des mots inventés. Écoute bien, je vais lire le mot. Le mot est « chubu »** (faites glisser votre doigt sous le mot en le lisant). **Les sons sont /ch/ /u/ /b/ /u/** (montrez du doigt chaque lettre). **C'est ton tour. Lis ce mot inventé si tu peux** (indiquez le mot « janko » avec le doigt). **Si tu ne peux pas lire le mot entier, dis-moi tous les sons que tu connais.**

Réponse correcte : L'élève lit le non-mot « janko » en entier	<b>Tu as très bien lu le mot « janko ».</b>	(Commencez l'épreuve.)
Réponse correcte : L'élève produit tous les sons correctement	<b>Très bien. /j/ /an/ /k/ /o/ ou « janko »</b> (faites glisser votre doigt sous le mot en le lisant).	(Commencez l'épreuve.)
Réponse incorrecte : L'élève hésite dans un délai de 3 secondes, ou donne une réponse avec des erreurs	Réponse correcte <b>Bien.</b>	(Commencez l'épreuve.)
	Réponse incorrecte <b>D'accord.</b>	(Commencez l'épreuve.)

- Commencez l'épreuve. **Tu vas lire d'autres mots inventés. Essaie de lire de ton mieux. Si tu ne peux pas lire le mot entier, dis-moi tous les sons que tu connais.** (Placez la planche de non-mots devant l'élève.) **Mets ton doigt sous le premier mot. Prêt-e ? Vas-y.**

	NSC	MLE
n u b a u    v e u t o n    k é l e u r    l e m o u	/17 (16)	<input type="checkbox"/>
l a u b e u r    b a n r o n    s a d é    s o i l a n	/17 (33)	<input type="checkbox"/>
n a n r o n    c h u j o    m a u c h o n    t o i r i	/16 (49)	<input type="checkbox"/>
r u p i n    p o i c h e u r    j o n é    b o p i n	/17 (66)	<input type="checkbox"/>
r o n t a n    v è d a    b e n c h e u r    l o u p e n	/17 (83)	<input type="checkbox"/>
l a t u    f a u c h e u    l a n l e u r    s i m o i	/17 (100)	<input type="checkbox"/>
d e f o i    b e m o i    k é r o u    b u d é	/16 (116)	<input type="checkbox"/>
r i b u    s o r i    s é r i    v o i l o n	/16 (132)	<input type="checkbox"/>
f a n c h a u    v o f o n    j u c h a u    j e j e u	/16 (148)	<input type="checkbox"/>
b o i v o n    v o n s i    l i n p e u r    s o i v a n	/17 (165)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : \_\_\_\_\_

Mots lus en entier (MLE) : \_\_\_\_\_

Type d'erreurs

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre             | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite)               |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires  | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels                |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard                 | <input type="checkbox"/> Autre   |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement                  |  |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons)            |  |

# 19 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau 1/Repère 19

				NSC	MLE
▶ p a u r a n	v i n s e u	v é n e u r	v a u f i	<input type="text" value="/17 (17)"/>	<input type="text"/>
s i f a n	t u c h o n	r a c h é	f i m a u	<input type="text" value="/16 (33)"/>	<input type="text"/>
m é t a n	j e u j o	n a j i n	r o u r i	<input type="text" value="/16 (49)"/>	<input type="text"/>
f e n f i	l u t o	v i b u	j é n e u	<input type="text" value="/16 (65)"/>	<input type="text"/>
n o u d u	n o n t a u	b o i c h e u r	j è j a	<input type="text" value="/17 (82)"/>	<input type="text"/>
n a b e n	r o u m o i	t o n t e n	d é v i	<input type="text" value="/16 (98)"/>	<input type="text"/>
l e n r u	s u n e u	l u c h o i	d o b o i	<input type="text" value="/16 (114)"/>	<input type="text"/>
l o n t e u r	b e u r j e u	v a u r o i	v e n j e u	<input type="text" value="/18 (132)"/>	<input type="text"/>
m o n j o u	c h e n d a	d u c h u	p e u n o n	<input type="text" value="/16 (148)"/>	<input type="text"/>
d a r o i	f o j o i	j o i j o u	n è d i	<input type="text" value="/16 (164)"/>	<input type="text"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : \_\_\_\_\_

### Type d'erreurs

Mots lus en entier (MLE) : \_\_\_\_\_

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre             | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite)               |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires  | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels                |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard                 | <input type="checkbox"/> Autre   |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement                  |  |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons)            |  |



# Acadiance Facilité à lire des non-mot

Directives succinctes

<b>Chronométrage</b>	1 minute. Mettez le chronomètre en marche après avoir dit « <b>Vas-y</b> ». À la fin de la minute, mettez une parenthèse ( ) et dites « <b>Arrête</b> ».
<b>Règle d'attente</b>	Si l'élève répond son par son, répond avec un mélange de sons et mots ou sonde les lettres et les recode comme mot entier, attendez les 3 secondes et ensuite dites-lui le son correct. Si l'élève répond en lisant les mots entiers, attendez les 3 secondes et ensuite dites-lui le mot correct.
<b>Règle d'arrêt complet de l'épreuve</b>	Si l'élève ne produit aucun son correctement sur les cinq premiers mots, dites-lui « <b>Arrête</b> ». Arrêtez l'administration de l'épreuve et inscrivez un score de zéro dans le cahier de notation.
<b>Rappels des consignes</b>	Si l'élève ne lit pas les non-mots de gauche à droite, dites-lui : « <b>Va dans cette direction</b> » en lui indiquant d'aller de gauche à droite. (Permis une fois.) Si l'élève vous dit le nom de la lettre au lieu du son de la lettre, dites-lui : « <b>Dis-moi le son des lettres, non pas le nom des lettres</b> ». (Permis une fois.) Si l'élève lit le mot entier et dit ensuite les sons des lettres, dites-lui : « <b>Lis seulement le mot.</b> » (Permis une fois.) Si l'élève produit tous les sons correctement sur la première ligne, mais ne tente pas de fusionner ou recoder les non-mots, dites-lui : « <b>Essaye de lire les mots entiers</b> ». Si l'élève s'arrête et qu'il ne s'agit pas d'une hésitation sur un non-mot, dites-lui : « <b>Continue</b> ». (Répétez aussi souvent que nécessaire.) Si l'élève perd sa place durant la lecture de non-mots, indiquez-lui l'endroit avec le doigt. (Répétez aussi souvent que nécessaire.)

# 1 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau 1/Repère 1

				NSC	MLE
▶ j é b u	t o t o i	m o u b e u r	l o f o u	/17 (16)	<input type="checkbox"/>
n o u s a	l o n r u	j a u b o	r a n j o i	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
l e n r o i	j o n j i n	j u d o i	m u j e u	/16 (48)	<input type="checkbox"/>
t e u r t a u	f i n b e u r	n o l o i	l u v o i	/18 (66)	<input type="checkbox"/>
v o t o n	m i f e u	m a u j é	n a n j e u	/16 (82)	<input type="checkbox"/>
n è c h é	t a u n o u	c h è n a u	k o n f e u	/16 (98)	<input type="checkbox"/>
b o n f o i	c h o i l o n	v è d a	d o i v i	/16 (114)	<input type="checkbox"/>
f è p e u	b o u s a n	d e n j e u	l a u k i n	/16 (130)	<input type="checkbox"/>
s è t o u	s a l a n	b i d i	d a n t o u	/16 (146)	<input type="checkbox"/>
v o n v a	d o s é	t e t o u	l e n p u	/16 (162)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : \_\_\_\_\_

## Type d'erreurs

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre             | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite)               |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires  | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels                |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard                 | <input type="checkbox"/> Autre   |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement                  |  |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons)            |  |

Mots lus en entier (MLE) : \_\_\_\_\_

# 18 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau 1/Repère 18

				NSC	MLE
▶ j a n b i	d e n f i	r é p a	l a n j a n	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
l é p a n	c h o n m i n	f o i v o n	m u d e u r	/17 (33)	<input type="checkbox"/>
m o k i n	f u f a u	r i n b a u	m o i m i	/16 (49)	<input type="checkbox"/>
k é m e n	k é j e u	p é t e n	r è n e u r	/17 (66)	<input type="checkbox"/>
d e l o u	c h o s o u	r i n s i	v e n r u	/16 (82)	<input type="checkbox"/>
t a u f e u r	f e u r d o	b é c h a u	l i l o n	/18 (100)	<input type="checkbox"/>
b o i j i	v é s i n	p e r é	l a u d a	/16 (116)	<input type="checkbox"/>
p u j a u	b o u n o n	m o u t u	n o n r a u	/16 (132)	<input type="checkbox"/>
n e u l o	r u k a n	f o i l o i	b a p i n	/16 (148)	<input type="checkbox"/>
v i r o	c h o b e n	t a n v o	p i f o i	/16 (164)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : \_\_\_\_\_

## Type d'erreurs

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre             | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite)               |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires  | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels                |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard                 | <input type="checkbox"/> Autre   |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement                  |  |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons)            |  |

Mots lus en entier (MLE) : \_\_\_\_\_

# 17 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau 1/Repère 17

				NSC	MLE
► b e u r o i	m u b é	t o i t é	f é c h a n	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
s e u r p é	m a n t i n	l u b e u r	s o i l o	/18 (34)	<input type="checkbox"/>
j u j i n	p u p e u	t a n b o u	t é j e u r	/17 (51)	<input type="checkbox"/>
p è j a u	n o u l o i	m u t e u r	m e n r i n	/17 (68)	<input type="checkbox"/>
v a u f a n	v a u r o	t u v a n	j e u v e n	/16 (84)	<input type="checkbox"/>
n i n s e u	p e n f e u	p u n o i	d e u n o i	/16 (100)	<input type="checkbox"/>
m i n d o n	d o i c h e u r	m i f o i	s i c h o u	/17 (117)	<input type="checkbox"/>
p a t a u	b a c h i	b i n t u	m o n d e u r	/17 (134)	<input type="checkbox"/>
b e n b o	f o d o u	k è m o u	f e n r o	/16 (150)	<input type="checkbox"/>
j o i f i	p o i d i n	p a n b u	l e c h o u	/16 (166)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : \_\_\_\_\_

### Type d'erreurs

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre             | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite)               |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires  | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels                |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard                 | <input type="checkbox"/> Autre   |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement                  |  |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons)            |  |

Mots lus en entier (MLE) : \_\_\_\_\_

# 2 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau 1/Repère 2

				NSC	MLE
► r o n j o n	n e b a	s é m u	v a u b o u	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
n e u s a n	r o i v a n	p u r o i	d è c h a u	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
c h o i f e n	b e l a n	m e n c h e u	j o i c h o u	/16 (48)	<input type="checkbox"/>
c h u p o u	s é f a u	k é t o i	c h a c h i	/16 (64)	<input type="checkbox"/>
l i n c h o u	l e u f a n	d è n a u	c h i s a u	/16 (80)	<input type="checkbox"/>
l o u s e u r	f a n t o i	m e n t a n	p a n r a	/17 (97)	<input type="checkbox"/>
n o u d i	k a c h è	c h u t o n	j o i s é	/16 (113)	<input type="checkbox"/>
p o n f i	b i f u	d u b a n	t o i l a n	/16 (129)	<input type="checkbox"/>
d o i v a n	c h e u v o u	b o j o u	l é l e u r	/17 (146)	<input type="checkbox"/>
s a n j i n	j a n f e n	c h u p o i	j a v a n	/16 (162)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : \_\_\_\_\_

### Type d'erreurs

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre             | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite)               |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires  | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels                |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard                 | <input type="checkbox"/> Autre   |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement                  |  |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons)            |  |

Mots lus en entier (MLE) : \_\_\_\_\_

### 3 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau 1/Repère 3

				NSC	MLE
▶ v	ou	ri	oi	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
	ri	du		/16 (32)	<input type="checkbox"/>
	je	n	poi	/16 (48)	<input type="checkbox"/>
	bi	roi		/16 (64)	<input type="checkbox"/>
	cha	n	noi	/16 (80)	<input type="checkbox"/>
	me	jeu		/16 (96)	<input type="checkbox"/>
	lè	jon		/17 (113)	<input type="checkbox"/>
	ja	leur		/18 (131)	<input type="checkbox"/>
	leu	ri		/18 (149)	<input type="checkbox"/>
	ba	mau		/16 (165)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : \_\_\_\_\_

Type d'erreurs

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre             | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite)               |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires  | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels                |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard                 | <input type="checkbox"/> Autre   |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement                  |  |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons)            |  |

Mots lus en entier (MLE) : \_\_\_\_\_

### 16 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau 1/Repère 16

				NSC	MLE
▶ l	ou	p	ou	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
	ne	ton		/16 (32)	<input type="checkbox"/>
	lin	f	en	/16 (48)	<input type="checkbox"/>
	je	v	in	/16 (64)	<input type="checkbox"/>
	re	u	ou	/16 (80)	<input type="checkbox"/>
	fé	t	in	/17 (97)	<input type="checkbox"/>
	sa	u	dé	/17 (114)	<input type="checkbox"/>
	ch	è	ton	/16 (130)	<input type="checkbox"/>
	va	u	foi	/16 (146)	<input type="checkbox"/>
	lan	p	an	/16 (162)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : \_\_\_\_\_

Type d'erreurs

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre             | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite)               |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires  | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels                |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard                 | <input type="checkbox"/> Autre   |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement                  |  |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons)            |  |

Mots lus en entier (MLE) : \_\_\_\_\_

# 15 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau 1/Repère 15

	NSC	MLE
▶ du lon lin me u soi v on ban jan	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
tau kou tin fu p è ja chou fon	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
pau ch on bou t au lif eu kin m au	/16 (48)	<input type="checkbox"/>
ch a l é ch è ch ou soi bi ch e lin	/16 (64)	<input type="checkbox"/>
vin n eu tan da pon ro moi pé	/16 (80)	<input type="checkbox"/>
san lu ran d eu ven t au so jon	/16 (96)	<input type="checkbox"/>
va voi jan ch on fon sa u jen ri	/16 (112)	<input type="checkbox"/>
pen feur nan ra rou kan ke fé	/17 (129)	<input type="checkbox"/>
pan dau ka reu ten tu ron tou	/16 (145)	<input type="checkbox"/>
p è ven reu jen foi dan kin bon	/16 (161)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : \_\_\_\_\_

Type d'erreurs

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre             | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite)               |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires  | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels                |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard                 | <input type="checkbox"/> Autre   |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement                  |  |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons)            |  |

Mots lus en entier (MLE) : \_\_\_\_\_

# 4 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau 1/Repère 4

	NSC	MLE
▶ ma jon te pou jin ou ton cha	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
vo tan bé chan loi ch é mon vi	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
fa nu bè va ré loi tij é	/16 (48)	<input type="checkbox"/>
ch u r oi joi v on pen ben lou k oi	/16 (64)	<input type="checkbox"/>
ch a fa noi pa rich eu nan vou	/16 (80)	<input type="checkbox"/>
man peur pau ja man k oi f è lon	/17 (97)	<input type="checkbox"/>
vu ré fan ch é jau v on su lou	/16 (113)	<input type="checkbox"/>
va vin joifa falé to ba	/16 (129)	<input type="checkbox"/>
noi va foi vou voi jon nou ra	/16 (145)	<input type="checkbox"/>
pen bo risu mou bau reu lon	/16 (161)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : \_\_\_\_\_

Type d'erreurs

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre             | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite)               |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires  | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels                |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard                 | <input type="checkbox"/> Autre   |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement                  |  |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons)            |  |

Mots lus en entier (MLE) : \_\_\_\_\_

# 5 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau 1/Repère 5

	NSC	MLE
▶ sup i    don dou    jo ton    s è m on	<input type="text" value="/16 (16)"/>	<input type="text"/>
p a u r a    fé ni    j e n v a    m e u l e u r	<input type="text" value="/17 (33)"/>	<input type="text"/>
j a n p u    r o n sé    r e n b o i    j e t a u	<input type="text" value="/16 (49)"/>	<input type="text"/>
c h u c h e u    pé v u    f a n l a n    t e u t o	<input type="text" value="/15 (64)"/>	<input type="text"/>
r i j o    s i c h e u r    l a k o i    v è m o u	<input type="text" value="/17 (81)"/>	<input type="text"/>
j o u r é    t o n r o    p e u m i    p e d u	<input type="text" value="/16 (97)"/>	<input type="text"/>
n a p o n    s o t e u    t i n c h i n    n a n j o i	<input type="text" value="/16 (113)"/>	<input type="text"/>
b a u j é    s e n p é    n a u f e    k o c h o	<input type="text" value="/16 (129)"/>	<input type="text"/>
c h o i j e u    v e u c h é    v a l o u    k i n t o i	<input type="text" value="/16 (145)"/>	<input type="text"/>
l o n j o n    t a u m i    t i n d é    j e u k o i	<input type="text" value="/16 (161)"/>	<input type="text"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : \_\_\_\_\_

### Type d'erreurs

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre             | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite)               |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires  | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels                |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard                 | <input type="checkbox"/> Autre   |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement                  |  |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons)            |  |

Mots lus en entier (MLE) : \_\_\_\_\_

# 14 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau 1/Repère 14

	NSC	MLE
▶ k o i r a u    v i b a n    l e u c h o n    c h i b u	<input type="text" value="/16 (16)"/>	<input type="text"/>
r o u s u    c h e j e u    v é c h u    d e n r o i	<input type="text" value="/16 (32)"/>	<input type="text"/>
j i c h e u    s i v e u r    b o n d o n    d a u n i n	<input type="text" value="/17 (49)"/>	<input type="text"/>
k é k o u    v e f a    n i d o u    v o u d e n	<input type="text" value="/16 (65)"/>	<input type="text"/>
n o i p i    r e u n o i    t e n j o u    v u c h o n	<input type="text" value="/16 (81)"/>	<input type="text"/>
n o n v i    n é n o u    m a r o i    j e u d o n	<input type="text" value="/16 (97)"/>	<input type="text"/>
r e l o i    l u b i n    r a v a n    t u t o n	<input type="text" value="/16 (113)"/>	<input type="text"/>
r o u v é    t é v i    b é v u    b a n l u	<input type="text" value="/16 (129)"/>	<input type="text"/>
r i l e u    b e n b e u    r e u l i    f è n i	<input type="text" value="/16 (145)"/>	<input type="text"/>
f e u t é    j u b o n    l u t a u    m u b é	<input type="text" value="/16 (161)"/>	<input type="text"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : \_\_\_\_\_

### Type d'erreurs

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre             | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite)               |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires  | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels                |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard                 | <input type="checkbox"/> Autre   |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement                  |  |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons)            |  |

Mots lus en entier (MLE) : \_\_\_\_\_



# 13 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau 1/Repère 13

	NSC	MLE
▶ p o f a n    s o n m e u    s e n c h o i    l a n p e u	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
ch i n m a u    c h o i m e u r    f a n d a u    m e u r v a u	/18 (34)	<input type="checkbox"/>
d o n l e u r    j o i l a    m é k o u    p i b a u	/17 (51)	<input type="checkbox"/>
l è n a n    l u d é    c h i n v a n    t i p o u	/16 (67)	<input type="checkbox"/>
k e u r u    n e u f é    p o i j é    d e u r m o i	/17 (84)	<input type="checkbox"/>
r e j a    s o c h a u    j è n a u    p e n r o	/16 (100)	<input type="checkbox"/>
f a r a u    r e n b i    p o u b i n    k i n p é	/16 (116)	<input type="checkbox"/>
j è f i    p a m e u    r e n f u    f a n f e n	/16 (132)	<input type="checkbox"/>
m o u b u    v o f a u    f e u p i n    f o i c h e u	/16 (148)	<input type="checkbox"/>
f o i s a u    j o u l e u    l o n c h o u    j o u v o n	/16 (164)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : \_\_\_\_\_

Type d'erreurs

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre             | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite)               |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires  | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels                |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard                 | <input type="checkbox"/> Autre   |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement                  |  |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons)            |  |

Mots lus en entier (MLE) : \_\_\_\_\_

# 6 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau 1/Repère 6

	NSC	MLE
▶ l e u p i    m i n f a n    l o j o    d a u f u	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
l o n d a    j a n i    m i v i n    v e u t é	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
c h e u f o n    b e r o u    r u v a    b e u r s o	/17 (49)	<input type="checkbox"/>
v o u j é    t u n o i    j o u v u    m è t o i	/16 (65)	<input type="checkbox"/>
d a u f o n    b o u c h a n    d i d o u    f a n f o n	/16 (81)	<input type="checkbox"/>
r o n t a u    j o p u    l o u j a    d o n s o	/16 (97)	<input type="checkbox"/>
l o u f o n    l è t i n    v e n b u    p a u p e u	/16 (113)	<input type="checkbox"/>
t e u v u    n u l o    b i n s é    v i n l o n	/16 (129)	<input type="checkbox"/>
m a u f e u    v i p i n    b u t i    k o u d e n	/16 (145)	<input type="checkbox"/>
m o i f é    t a n s e u r    b o n b a u    m o i f o u	/17 (162)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : \_\_\_\_\_

Type d'erreurs

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre             | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite)               |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires  | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels                |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard                 | <input type="checkbox"/> Autre   |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement                  |  |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons)            |  |

Mots lus en entier (MLE) : \_\_\_\_\_

## 7 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau 1/Repère 7

				NSC	MLE
▶ t a n b u	l è m e u	s o i p i	r o u v a n	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
l è f i n	v e n s é	r o i l o	k u n i	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
l e n p a	t i c h e n	b e u t a n	n o i f a	/16 (48)	<input type="checkbox"/>
f a f o i	r e f i n	l u b o i	c h o i s e u	/16 (64)	<input type="checkbox"/>
c h e n s a	f e f u	p o u f e u r	l é b e u	/17 (81)	<input type="checkbox"/>
p o n f a	l o u b a n	v é r i n	c h o i m è	/16 (97)	<input type="checkbox"/>
d é p è	k e u v o n	m a r e u	b é b i n	/16 (113)	<input type="checkbox"/>
t i n n a u	n é j a u	d o n d e u	s o u f o u	/16 (129)	<input type="checkbox"/>
r o u n i n	j a u p o	j o u f i	f a u n i n	/16 (145)	<input type="checkbox"/>
f a n b o u	c h e u r d e u r	f e u l o n	p o u f o	/18 (163)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : \_\_\_\_\_

### Type d'erreurs

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre             | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite)               |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires  | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels                |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard                 | <input type="checkbox"/> Autre   |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement                  |  |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons)            |  |

Mots lus en entier (MLE) : \_\_\_\_\_

## 12 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau 1/Repère 12

				NSC	MLE
▶ j a t o i	p i r i	b é f u	v é f é	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
s è v a n	v o i f é	f o i c h u	m e u m o i	/16 (28)	<input type="checkbox"/>
v u m a n	n u p o n	n a u r e u r	d é b è	/17 (43)	<input type="checkbox"/>
v e n c h o i	n i n j o i	l e c h i n	k o i l i n	/16 (57)	<input type="checkbox"/>
c h o n v e u r	d o u s é	m o i m u	b i n p o	/17 (71)	<input type="checkbox"/>
s a u n o i	d i n f u	j a n j o i	t a n t e n	/16 (86)	<input type="checkbox"/>
t i n d e n	r é m o i	d o i v é	n o u v a n	/16 (100)	<input type="checkbox"/>
n e n d e u r	b e u p é	p è k o i	p e u r a	/17 (114)	<input type="checkbox"/>
m i n n a u	f i n s a	b a n l e n	c h i r e u	/16 (129)	<input type="checkbox"/>
l o i p i n	d i n l o n	n é d e u r	n o n l u	/17 (143)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : \_\_\_\_\_

### Type d'erreurs

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre             | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite)               |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires  | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels                |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard                 | <input type="checkbox"/> Autre   |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement                  |  |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons)            |  |

Mots lus en entier (MLE) : \_\_\_\_\_

# 11 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau 1/Repère 11

				NSC	MLE
▶ d a ch é	n a j en	b in t oi	p in l en	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
t u d in	v oi v è	s a ch oi	ch u p ou	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
t ou r a	n ou v é	b oi m an	s eu s au	/16 (48)	<input type="checkbox"/>
l in j eu	n on s au	p a ch é	d if an	/16 (64)	<input type="checkbox"/>
ch an ch oi	n eu r ch eu	p e j an	r o p in	/17 (81)	<input type="checkbox"/>
ch au v eu	v on l é	k ou f a	r o l ou	/16 (97)	<input type="checkbox"/>
t ou v an	n u l o	k e f u	j eu f on	/16 (113)	<input type="checkbox"/>
l oi s eu r	d a b eu	v a b eu r	d oi j eu r	/19 (132)	<input type="checkbox"/>
b ou j on	f u s in	p an b ou	f u r an	/16 (148)	<input type="checkbox"/>
j è p en	j ou ch é	j e b au	v oi n eu r	/17 (165)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : \_\_\_\_\_

## Type d'erreurs

- Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre
- Fait des erreurs aléatoires
- Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons)
- Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard
- Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement
- Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons)
- Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite)
- Tente de transformer les non-mots en de mots réels
- Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier
- Autre

Mots lus en entier (MLE) : \_\_\_\_\_

# 8 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau 1/Repère 8

				NSC	MLE
▶ v eu f in	t en v u	j an s ou	ch oi t ou	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
l en b au	k ou t in	r é r oi	p eu ch u	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
n an s eu r	d ou d é	ch on v oi	j e ch oi	/17 (49)	<input type="checkbox"/>
p eu p an	s in f eu r	v e m i	r au r eu r	/18 (67)	<input type="checkbox"/>
b an v en	p en t on	j oi l ou	f è t in	/16 (83)	<input type="checkbox"/>
t in l au	m an s ou	n è v ou	r a r eu	/16 (99)	<input type="checkbox"/>
j on j au	j en t a	ch o p eu r	k en b é	/17 (116)	<input type="checkbox"/>
b é f au	p eu r ch in	ch i p an	v an j eu	/17 (133)	<input type="checkbox"/>
m en j o	s è d o	ch oi v in	m ou j u	/16 (149)	<input type="checkbox"/>
p on d in	t an l oi	b e j an	n o l in	/16 (165)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : \_\_\_\_\_

## Type d'erreurs

- Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre
- Fait des erreurs aléatoires
- Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons)
- Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard
- Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement
- Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons)
- Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite)
- Tente de transformer les non-mots en de mots réels
- Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier
- Autre

Mots lus en entier (MLE) : \_\_\_\_\_

## 9 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau 1/Repère 9

				NSC	MLE	
▶	l a u l o i	n i d o n	f a m o n	l é m a u	<input type="text" value="/16 (16)"/>	<input type="text"/>
	j é p a u	k a n d i n	p i n r e u r	v a n k o u	<input type="text" value="/17 (33)"/>	<input type="text"/>
	l e u f é	s a u c h a n	v a u l è	n o i d a	<input type="text" value="/16 (49)"/>	<input type="text"/>
	j i n m o i	p é v o u	c h é f o n	f a l o u	<input type="text" value="/16 (65)"/>	<input type="text"/>
	d u j i n	p a u t e u	s u l e u	t o i n i n	<input type="text" value="/16 (81)"/>	<input type="text"/>
	c h e n c h o	f e n b i	t a u v o n	m i l i n	<input type="text" value="/16 (97)"/>	<input type="text"/>
	s é t e u	j e u f a n	s e n d o	v a b e u r	<input type="text" value="/17 (114)"/>	<input type="text"/>
	r e u c h é	m e j a u	d u b a n	r o n v a n	<input type="text" value="/16 (130)"/>	<input type="text"/>
	j a u p i n	s a u b o	c h a c h e u	t e u r f i	<input type="text" value="/17 (147)"/>	<input type="text"/>
	t i f é	r e d i n	v é f o u	r e u v a n	<input type="text" value="/16 (163)"/>	<input type="text"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : \_\_\_\_\_

Type d'erreurs

- Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre
- Fait des erreurs aléatoires
- Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons)
- Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard
- Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement
- Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons)

Mots lus en entier (MLE) : \_\_\_\_\_

- Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite)
- Tente de transformer les non-mots en de mots réels
- Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier
- Autre

## 10 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau 1/Repère 10

				NSC	MLE	
▶	c h u l o i	m a u r a u	m a n é	l é t u	<input type="text" value="/16 (16)"/>	<input type="text"/>
	r e c h é	r i c h o n	n a c h a u	t i f o n	<input type="text" value="/16 (32)"/>	<input type="text"/>
	f è r u	f i v a u	s o n l o n	d o n d a u	<input type="text" value="/16 (48)"/>	<input type="text"/>
	b o i n é	r o i p o u	b o u s o u	c h e u c h a n	<input type="text" value="/16 (64)"/>	<input type="text"/>
	p i m a u	f o u r i n	d a u d é	b u c h i n	<input type="text" value="/16 (80)"/>	<input type="text"/>
	j o n r o i	d e u l a n	j è d u	f a u c h i n	<input type="text" value="/16 (96)"/>	<input type="text"/>
	l é b a	m o u f a u	n a n t i n	c h o u r i n	<input type="text" value="/16 (112)"/>	<input type="text"/>
	c h o u d o u	v a u l o u	p é c h o i	d i m e u r	<input type="text" value="/17 (129)"/>	<input type="text"/>
	c h è r e u	l e u t a	s e n l u	r o m o i	<input type="text" value="/16 (145)"/>	<input type="text"/>
	k é p o u	m u d a u	v o r e u	l è c h o	<input type="text" value="/16 (161)"/>	<input type="text"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : \_\_\_\_\_

Type d'erreurs

- Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre
- Fait des erreurs aléatoires
- Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons)
- Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard
- Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement
- Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons)

Mots lus en entier (MLE) : \_\_\_\_\_

- Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite)
- Tente de transformer les non-mots en de mots réels
- Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier
- Autre