

FNM/Niveau M



acadience®
reading fr

Nom : _____

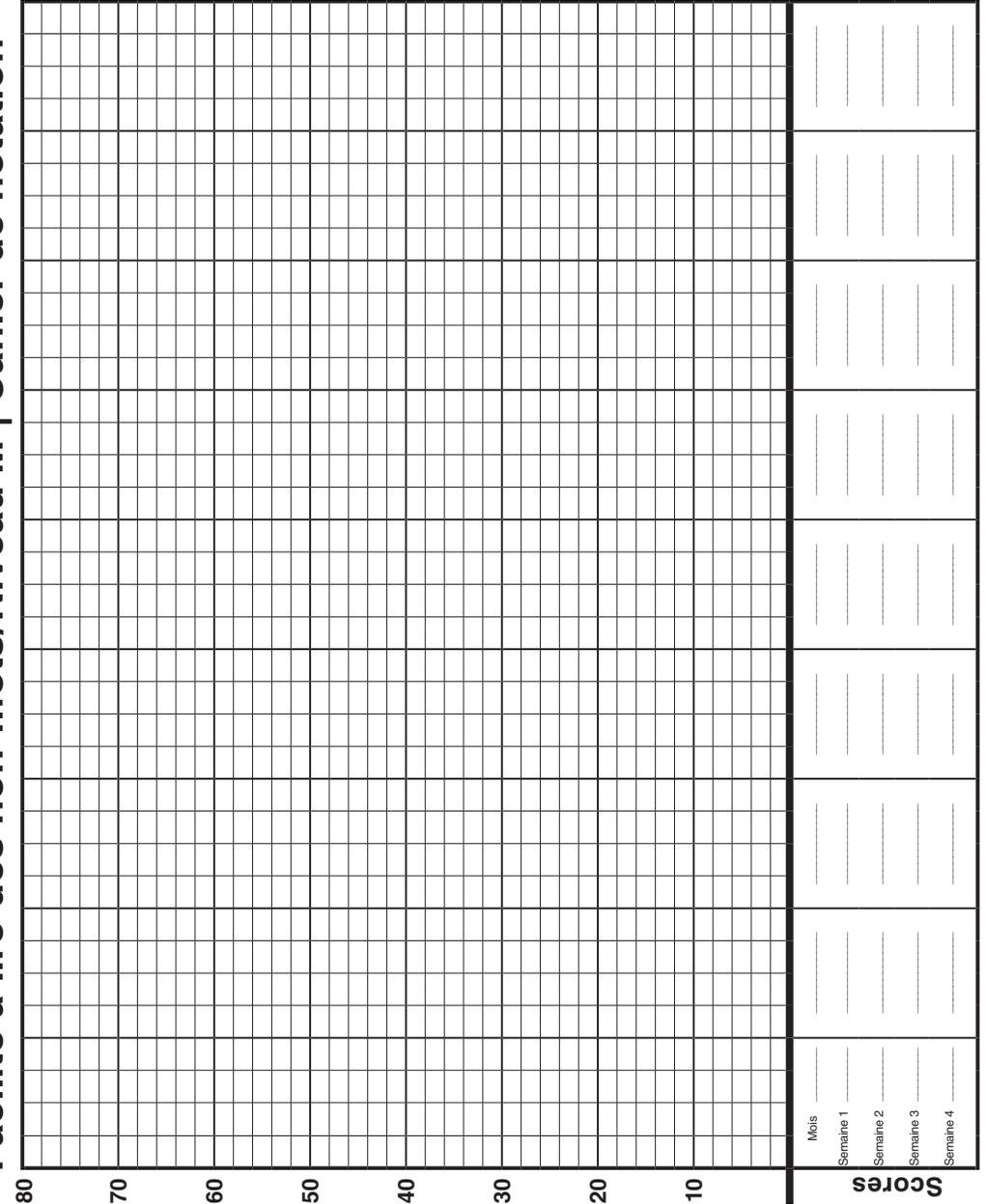
Numéro d'élève : _____ Année scolaire : _____

Enseignant-e : _____

École : _____

Suivi des progrès

Facilité à lire des non-mots/Niveau M | Cahier de notation



Acadience Learning
www.acadiencelearning.org



Acadience est une marque déposée d'Acadience Learning.



Recyclez (Retirer les renseignements sensibles sur les élèves)

Assurez-vous d'avoir révisé les directives entières telles qu'elles ont été présentées durant l'atelier et qui se trouvent dans le guide d'administration. Dites ces consignes précises à l'élève :

- **Nous allons lire des mots inventés. Écoute bien, je vais lire le mot. Le mot est « naf »** (faites glisser votre doigt sous le mot en le lisant). **Les sons sont /n/ /a/ /f/** (montrez du doigt chaque lettre). **C'est ton tour. Lis ce mot inventé si tu peux** (indiquez le mot « iru » avec le doigt). **Si tu ne peux pas lire le mot entier, dis-moi tous les sons que tu connais.**

Réponse correcte : L'élève lit le non-mot « iru » en entier	Tu as très bien lu le mot « iru ».	(Commencez l'épreuve.)
Réponse correcte : L'élève produit tous les sons correctement	Très bien. /l/ /r/ /u/ (montrez du doigt chaque lettre) ou « iru » (faites glisser votre doigt sous le mot en le lisant).	(Commencez l'épreuve.)
Réponse incorrecte : L'élève hésite dans un délai de 3 secondes, ou donne une réponse avec des erreurs	Écoute bien, /l/ /r/ /u/ ou « iru ». (Faites glisser votre doigt sous les lettres en disant les sons.) C'est ton tour. Lis ce mot inventé. (Indiquez le mot « iru ».) Si tu ne peux pas lire le mot entier, dis-moi tous les sons que tu connais.	Réponse correcte Bien. (Commencez l'épreuve.)
		Réponse incorrecte D'accord. (Commencez l'épreuve.)

- Commencez l'épreuve. **Tu vas lire d'autres mots inventés. Essaie de lire de ton mieux. Si tu ne peux pas lire le mot entier, dis-moi tous les sons que tu connais.** (Placez la planche de non-mots devant l'élève.) **Mets ton doigt sous le premier mot. Prêt-e ? Vas-y.**

	NSC	MLE
v è l e d i s o m u d é u l u f	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
u l a v o a l è k u k o è e n u	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
b a r u j u b n u z j i m é k i é	/17 (49)	<input type="checkbox"/>
é t i z u m é f é v è o j è z i	/16 (65)	<input type="checkbox"/>
o p o k è v z u a v i z o i d i	/16 (81)	<input type="checkbox"/>
p é a v u d v a n u u r è j è v	/16 (97)	<input type="checkbox"/>
d e t i v é o j i r f o j u é b i	/17 (114)	<input type="checkbox"/>
p o é p e j i j u v è n u l è o	/16 (130)	<input type="checkbox"/>
z e j a k é i z u l u l è j è z é	/17 (147)	<input type="checkbox"/>
z i é è m o r u t m u d a t u j i	/17 (164)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : _____

Mots lus en entier (MLE) : _____

Type d'erreurs

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite) |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement | |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons) | |

19 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau M/Repère 19

					NSC	MLE
lat	ité	dori	kio	zuz	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
umè	féo	lefo	soé	èru	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
fida	fef	piv	febo	juè	/17 (49)	<input type="checkbox"/>
olo	tal	èju	kéo	bumè	/16 (65)	<input type="checkbox"/>
efé	kaf	zéu	kibè	ézi	/16 (81)	<input type="checkbox"/>
fiu	jèf	fadè	olu	téj	/16 (97)	<input type="checkbox"/>
buca	sèo	saz	jisa	eru	/17 (114)	<input type="checkbox"/>
fué	kèka	kuj	apè	laé	/16 (130)	<input type="checkbox"/>
gélé	véi	piz	ibè	fédé	/17 (147)	<input type="checkbox"/>
joa	eza	taj	fègè	tita	/17 (164)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : _____

Type d'erreurs

Mots lus en entier (MLE) : _____

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite) |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement | |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons) | |



Acadiance Facilité à lire des non-mot

Directives succinctes

Chronométrage	1 minute. Mettez le chronomètre en marche après avoir dit « Vas-y ». À la fin de la minute, mettez une parenthèse () et dites « Arrête ».
Règle d'attente	Si l'élève répond son par son, répond avec un mélange de sons et mots ou sonde les lettres et les recode comme mot entier, attendez les 3 secondes et ensuite dites-lui le son correct. Si l'élève répond en lisant les mots entiers, attendez les 3 secondes et ensuite dites-lui le mot correct.
Règle d'arrêt complet de l'épreuve	Si l'élève ne produit aucun son correctement sur les cinq premiers mots, dites-lui « Arrête ». Arrêtez l'administration de l'épreuve et inscrivez un score de zéro dans le cahier de notation.
Rappels des consignes	Si l'élève ne lit pas les non-mots de gauche à droite, dites-lui : « Va dans cette direction » en lui indiquant d'aller de gauche à droite. (Permis une fois.) Si l'élève vous dit le nom de la lettre au lieu du son de la lettre, dites-lui : « Dis-moi le son des lettres, non pas le nom des lettres ». (Permis une fois.) Si l'élève lit le mot entier et dit ensuite les sons des lettres, dites-lui : « Lis seulement le mot. » (Permis une fois.) Si l'élève produit tous les sons correctement sur la première ligne, mais ne tente pas de fusionner ou recoder les non-mots, dites-lui : « Essaye de lire les mots entiers ». Si l'élève s'arrête et qu'il ne s'agit pas d'une hésitation sur un non-mot, dites-lui : « Continue ». (Répétez aussi souvent que nécessaire.) Si l'élève perd sa place durant la lecture de non-mots, indiquez-lui l'endroit avec le doigt. (Répétez aussi souvent que nécessaire.)

1 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau M/Repère 1

					NSC	MLE
▶ jip	edo	kèba	vao	vuj	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
évo	féi	jèku	soé	eza	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
délu	pof	muj	bètu	néu	/17 (49)	<input type="checkbox"/>
idi	zas	éni	nio	réfi	/16 (65)	<input type="checkbox"/>
ori	mèz	dué	mévu	éno	/16 (81)	<input type="checkbox"/>
mèo	faj	mana	eda	vub	/16 (97)	<input type="checkbox"/>
memi	sio	fof	jézé	idu	/17 (114)	<input type="checkbox"/>
péu	daja	kèf	èpu	séo	/16 (130)	<input type="checkbox"/>
nupé	foé	fov	iné	leti	/17 (147)	<input type="checkbox"/>
voé	ivi	fuv	néso	dèfu	/17 (164)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : _____

Type d'erreurs

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite) |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement | |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons) | |

Mots lus en entier (MLE) : _____

18 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau M/Repère 18

					NSC	MLE
▶ jum	uma	juvé	maé	lal	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
unè	zéa	telo	véa	evu	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
bébè	rav	zaf	dèni	mio	/17 (49)	<input type="checkbox"/>
uki	vub	iju	jéa	jipè	/16 (65)	<input type="checkbox"/>
ofi	vam	zia	labu	oru	/16 (81)	<input type="checkbox"/>
foè	jèj	mèvu	éfa	ziv	/16 (97)	<input type="checkbox"/>
nidu	zué	faj	zéna	udé	/17 (114)	<input type="checkbox"/>
jio	fefé	mèv	eli	féa	/16 (130)	<input type="checkbox"/>
finé	bié	zor	eko	rané	/17 (147)	<input type="checkbox"/>
jaé	epé	mif	zéla	matu	/17 (164)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : _____

Type d'erreurs

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite) |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement | |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons) | |

Mots lus en entier (MLE) : _____

17 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau M/Repère 17

					NSC	MLE	
▶ k	è m	o p a	z i m i	z a é	j i v	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
	è b è	d u a	s e r o	k u è	u b é	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
	t è k i	v è f	t è j	z è n o	r é o	/17 (49)	<input type="checkbox"/>
	a t é	f è p	a f u	m i u	t é z é	/16 (65)	<input type="checkbox"/>
	o n é	j u t	s i u	f e f è	e t o	/16 (81)	<input type="checkbox"/>
	t a é	d u f	d o v o	a b a	t u r	/16 (97)	<input type="checkbox"/>
	p è d a	f è o	p o v	j e v o	i j a	/17 (114)	<input type="checkbox"/>
	f o é	d a j u	f u d	o j é	j i è	/16 (130)	<input type="checkbox"/>
	z a f o	j e o	b i j	i m é	v é b è	/17 (147)	<input type="checkbox"/>
	z é o	o p u	p è j	n é k è	n é r u	/17 (164)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : _____

Type d'erreurs

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite) |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement | |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons) | |

Mots lus en entier (MLE) : _____

2 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau M/Repère 2

						NSC	MLE
▶ z	e l	u j o	d e t i	d a é	p u v	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
	o d u	k é u	t è p è	j o a	i k u	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
	l e d é	n u z	z è j	r é t i	p o é	/17 (49)	<input type="checkbox"/>
	o p o	r è j	o v o	z é i	g è z è	/16 (65)	<input type="checkbox"/>
	é b è	z u z	k u é	b u b a	u r i	/16 (81)	<input type="checkbox"/>
	l o è	b è z	v e r è	é z i	r u t	/16 (97)	<input type="checkbox"/>
	j e d o	d é u	j u v	p é r é	a k é	/17 (114)	<input type="checkbox"/>
	z é u	s a t i	v u l	è v è	s é u	/16 (130)	<input type="checkbox"/>
	p a m i	n a o	d u l	o r o	j a k è	/17 (147)	<input type="checkbox"/>
	s è o	u z u	m i v	p o l è	p i t é	/17 (164)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : _____

Type d'erreurs

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite) |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement | |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons) | |

Mots lus en entier (MLE) : _____

3 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau M/Repère 3

					NSC	MLE
▶ jèr	udé	nonè	zéa	ril	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
ijè	kéi	vémo	jié	èru	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
rolo	téj	lul	vipo	tio	/17 (49)	<input type="checkbox"/>
éjè	vaf	esi	kaé	jévé	/16 (65)	<input type="checkbox"/>
edu	jir	zuè	rozi	ékè	/16 (81)	<input type="checkbox"/>
zèo	zif	tètè	edi	zèr	/16 (97)	<input type="checkbox"/>
koju	sié	ruf	zèmu	éra	/17 (114)	<input type="checkbox"/>
jué	zivé	juk	eri	niu	/16 (130)	<input type="checkbox"/>
mèvu	rua	dèj	ési	vizo	/17 (147)	<input type="checkbox"/>
dié	èka	zam	lulè	finé	/17 (164)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : _____

Type d'erreurs

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite) |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement | |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons) | |

Mots lus en entier (MLE) : _____

16 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau M/Repère 16

					NSC	MLE
▶ suz	anè	jévé	kéa	lar	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
ibé	jéi	mèsè	diè	ivi	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
pujo	zèr	jal	selè	roè	/17 (49)	<input type="checkbox"/>
ijo	toj	epè	péu	bedé	/16 (65)	<input type="checkbox"/>
oni	vad	vuè	sabé	ilu	/16 (81)	<input type="checkbox"/>
jia	mul	népi	èja	tuf	/16 (97)	<input type="checkbox"/>
névu	tio	zaj	nufo	evè	/17 (114)	<input type="checkbox"/>
liu	dédu	lèj	omu	zèo	/16 (130)	<input type="checkbox"/>
zivé	féi	vut	èti	favè	/17 (147)	<input type="checkbox"/>
voé	èvè	zuv	fèbé	léjo	/17 (164)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : _____

Type d'erreurs

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite) |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement | |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons) | |

Mots lus en entier (MLE) : _____

15 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau M/Repère 15

					NSC	MLE	
▶	zas	ita	tuvé	néo	jip	<input type="text" value="/16 (16)"/>	<input type="text"/>
	uzo	roé	zupè	bèo	ipè	<input type="text" value="/16 (32)"/>	<input type="text"/>
	nèza	zat	vèz	lèfè	mèo	<input type="text" value="/17 (49)"/>	<input type="text"/>
	odu	jid	eri	nio	zépa	<input type="text" value="/16 (65)"/>	<input type="text"/>
	ufè	vèj	siè	nofi	ebè	<input type="text" value="/16 (81)"/>	<input type="text"/>
	miè	zif	zèmu	uvi	jor	<input type="text" value="/16 (97)"/>	<input type="text"/>
	pévi	zoa	fup	jéra	ela	<input type="text" value="/17 (114)"/>	<input type="text"/>
	kéu	jafi	bur	éto	saé	<input type="text" value="/16 (130)"/>	<input type="text"/>
	rimi	néu	sul	adè	mèji	<input type="text" value="/17 (147)"/>	<input type="text"/>
	mua	efu	kèf	jona	fezu	<input type="text" value="/17 (164)"/>	<input type="text"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : _____

Type d'erreurs

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite) |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement | |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons) | |

Mots lus en entier (MLE) : _____

4 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau M/Repère 4

					NSC	MLE	
▶	jèj	iré	dépa	tié	zul	<input type="text" value="/16 (16)"/>	<input type="text"/>
	iko	véi	vepé	néo	ufo	<input type="text" value="/16 (32)"/>	<input type="text"/>
	dovo	vèp	nèp	kadi	moé	<input type="text" value="/17 (49)"/>	<input type="text"/>
	efo	zol	éjo	voè	sabi	<input type="text" value="/16 (65)"/>	<input type="text"/>
	evo	fef	ziè	nadé	èri	<input type="text" value="/16 (81)"/>	<input type="text"/>
	véo	rav	bumè	abi	duj	<input type="text" value="/16 (97)"/>	<input type="text"/>
	tojo	jia	tif	nudi	esu	<input type="text" value="/17 (114)"/>	<input type="text"/>
	péa	nuba	suj	ilo	véu	<input type="text" value="/16 (130)"/>	<input type="text"/>
	bébè	foè	jèf	èfu	befa	<input type="text" value="/17 (147)"/>	<input type="text"/>
	siu	uvo	mul	vebè	reko	<input type="text" value="/17 (164)"/>	<input type="text"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : _____

Type d'erreurs

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite) |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement | |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons) | |

Mots lus en entier (MLE) : _____

5 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau M/Repère 5

	NSC	MLE
► nu j e ja k è v è so è bu j	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
é b é f é a tu ti fo a ula	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
ke k è t è j za t si va ta é	/17 (49)	<input type="checkbox"/>
e jo zu k im o mi u k è z è	/16 (65)	<input type="checkbox"/>
è ba zi r fé u tu ji of u	/16 (81)	<input type="checkbox"/>
mi é pé d zi ku è nu vu d	/16 (97)	<input type="checkbox"/>
c é mi mu é v è d ze to e ka	/17 (114)	<input type="checkbox"/>
zi é l è la v è j e b é vu é	/16 (130)	<input type="checkbox"/>
bo pi r è o f è m a zo me té	/17 (147)	<input type="checkbox"/>
p è o ip u pé j ko r è lé jo	/17 (164)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : _____

Type d'erreurs

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite) |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement | |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons) | |

Mots lus en entier (MLE) : _____

14 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau M/Repère 14

	NSC	MLE
► ve j ur u si va du è s è j	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
ari so è b è tu vo è é k é	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
de ta zo l fo v ja k é mo è	/17 (49)	<input type="checkbox"/>
e ja ru j a tu ji é vo jo	/16 (65)	<input type="checkbox"/>
uv u fu f lo è to nu ul é	/16 (81)	<input type="checkbox"/>
d é a r è z tu pa a f è fu j	/16 (97)	<input type="checkbox"/>
sa ti vi é po f ro l è é fo	/17 (114)	<input type="checkbox"/>
s é o le ti fa f é ni si é	/16 (130)	<input type="checkbox"/>
ro lu va é va p im o fo pu	/17 (147)	<input type="checkbox"/>
vu é é ba va v n è fa vi bu	/17 (164)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : _____

Type d'erreurs

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite) |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement | |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons) | |

Mots lus en entier (MLE) : _____

13 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau M/Repère 13

					NSC	MLE	
▶	tul	ebu	rofe	kiu	ril	/16 (16)	
	etu	kèo	najo	loé	elo	/16 (32)	
	vuvi	vaf	rur	poza	séu	/17 (49)	
	ukè	buf	eké	jiu	jumé	/16 (65)	
	ibu	tuj	dué	tabi	ako	/16 (81)	
	ziu	vèd	teda	èno	mèz	/16 (97)	
	buba	tiè	fèm	piri	èkè	/17 (114)	
	dié	zèja	vaj	azé	mué	/16 (130)	
	fébé	moé	vuf	ibo	sèbè	/17 (147)	
	fuè	ivu	dèf	bovo	kono	/17 (164)	

Nombre de sons corrects (NSC) : _____

Type d'erreurs

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite) |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement | |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons) | |

Mots lus en entier (MLE) : _____

6 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau M/Repère 6

						NSC	MLE
▶	zij	uno	jotu	fèo	zaz	/16 (16)	
	ebi	vié	vèvo	viu	ela	/16 (32)	
	lesé	dèf	vèb	najo	zéo	/17 (49)	
	ifa	fud	evu	voa	doti	/16 (65)	
	ovu	tal	zua	kèvu	iki	/16 (81)	
	méu	mub	rofe	ita	nuf	/16 (97)	
	séza	laé	zèf	lubi	uja	/17 (114)	
	béi	kèno	sul	uru	jéa	/16 (130)	
	zépa	jeo	réj	èpa	zizè	/17 (147)	
	doé	utu	vèf	posi	zimi	/17 (164)	

Nombre de sons corrects (NSC) : _____

Type d'erreurs

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite) |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement | |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons) | |

Mots lus en entier (MLE) : _____

7 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau M/Repère 7

					NSC	MLE
▶ séj	ero	duni	kèo	jum	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
uzo	baé	lari	zaé	afé	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
fabé	fuf	kèm	buca	viè	/17 (49)	<input type="checkbox"/>
ukè	jof	ulo	bia	sépi	/16 (65)	<input type="checkbox"/>
eba	jif	kiè	dèlé	evi	/16 (81)	<input type="checkbox"/>
jiu	vad	baru	ejé	pèz	/16 (97)	<input type="checkbox"/>
dilè	jiè	nir	liko	udi	/17 (114)	<input type="checkbox"/>
zoa	lèfa	fej	efu	fio	/16 (130)	<input type="checkbox"/>
vulé	kéa	bur	èbi	vuvi	/17 (147)	<input type="checkbox"/>
péa	èja	vak	kèjè	febo	/17 (164)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : _____

Type d'erreurs

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite) |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement | |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons) | |

Mots lus en entier (MLE) : _____

12 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau M/Repère 12

					NSC	MLE
▶ tif	inè	lakè	tèo	séj	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
ékè	doè	ziku	kéa	efi	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
mur	juf	zaz	réfi	féu	/17 (49)	<input type="checkbox"/>
ena	fèf	uné	béi	bana	/16 (65)	<input type="checkbox"/>
ori	duj	kué	favé	apé	/16 (81)	<input type="checkbox"/>
méa	vèm	séza	udè	bép	/16 (97)	<input type="checkbox"/>
jizo	kaé	péj	kubi	evé	/17 (114)	<input type="checkbox"/>
zéi	seja	nuf	éna	déa	/16 (130)	<input type="checkbox"/>
défé	sio	zèt	iji	vèfi	/17 (147)	<input type="checkbox"/>
pio	aju	vak	séli	remo	/17 (164)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : _____

Type d'erreurs

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite) |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement | |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons) | |

Mots lus en entier (MLE) : _____

11 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau M/Repère 11

					NSC	MLE
▶ zuf	uvè	medo	koé	mèp	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
afé	daé	lajo	viu	èvo	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
riké	dèj	vij	bofo	kiè	/17 (49)	<input type="checkbox"/>
uta	suv	ati	paé	ruto	/16 (65)	<input type="checkbox"/>
edo	kaf	tiu	nadi	ekè	/16 (81)	<input type="checkbox"/>
baé	sar	sèso	ufa	péd	/16 (97)	<input type="checkbox"/>
jéto	ziè	juk	mepa	ikè	/17 (114)	<input type="checkbox"/>
viè	kipu	muj	eré	rua	/16 (130)	<input type="checkbox"/>
daje	séa	nur	èké	tèvo	/17 (147)	<input type="checkbox"/>
jèo	iba	tèf	faru	rizu	/17 (164)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : _____

Type d'erreurs

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite) |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement | |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons) | |

Mots lus en entier (MLE) : _____

8 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau M/Repère 8

					NSC	MLE
▶ vej	èro	pèré	mio	pov	/16 (16)	<input type="checkbox"/>
ufè	nèo	ravo	jio	évè	/16 (32)	<input type="checkbox"/>
kibè	mèb	lar	bovo	miè	/17 (49)	<input type="checkbox"/>
ené	faf	onu	kio	jidé	/16 (65)	<input type="checkbox"/>
ato	vut	liu	séli	ofé	/16 (81)	<input type="checkbox"/>
séa	mèf	voza	ezè	tul	/16 (97)	<input type="checkbox"/>
dèvu	ziu	vij	nékè	unè	/17 (114)	<input type="checkbox"/>
maé	bofè	rèz	umi	juè	/16 (130)	<input type="checkbox"/>
bépo	duè	pèj	oji	kèdé	/17 (147)	<input type="checkbox"/>
saé	edo	tuj	tumo	rèlu	/17 (164)	<input type="checkbox"/>

Nombre de sons corrects (NSC) : _____

Type d'erreurs

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite) |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement | |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons) | |

Mots lus en entier (MLE) : _____

9 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau M/Repère 9

					NSC	MLE	
▶	tèf	èpo	tuki	vèo	jor	/16 (16)	
	adé	réo	fumo	kéi	eta	/16 (32)	
	zovu	fèp	bèf	sozo	luè	/17 (49)	
	èkè	dèr	ozu	jéi	péta	/16 (65)	
	èlu	zuf	véa	dèfa	olo	/16 (81)	
	zué	fub	ziro	aba	fuj	/16 (97)	
	riru	roé	jut	nèba	ébi	/17 (114)	
	kiu	vèlé	zal	obu	koé	/16 (130)	
	famé	léu	vèz	èti	téli	/17 (147)	
	kuè	edè	mif	tèki	teko	/17 (164)	

Nombre de sons corrects (NSC) : _____

Type d'erreurs

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite) |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement | |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons) | |

Mots lus en entier (MLE) : _____

10 Acadiance Facilité à lire des non-mot

Niveau M/Repère 10

						NSC	MLE
▶	zaf	èbu	jéfu	zoè	vèm	/16 (16)	
	uvi	fuè	méki	zia	ati	/16 (32)	
	dapo	luf	buf	piri	tiu	/17 (49)	
	ini	tuf	ufu	koè	todo	/16 (65)	
	eti	jèv	kéo	jisè	oju	/16 (81)	
	siè	juf	zelu	unu	jiv	/16 (97)	
	nidu	lèo	nèv	veni	arè	/17 (114)	
	fué	gélé	lèj	itu	bié	/16 (130)	
	vévè	bèo	duf	ijo	favé	/17 (147)	
	déa	afu	vav	lanè	bémi	/17 (164)	

Nombre de sons corrects (NSC) : _____

Type d'erreurs

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lit bien les mots, son par son, mais dans un mauvais ordre | <input type="checkbox"/> Ne suit pas les mots correctement (gauche à droite) |
| <input type="checkbox"/> Fait des erreurs aléatoires | <input type="checkbox"/> Tente de transformer les non-mots en de mots réels |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais ne recode pas les mots (aucune fusion de sons) | <input type="checkbox"/> Fait des erreurs consistantes sur un (des) phonème en particulier |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais recode les mots tout au hasard | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons, mais relit les mots incorrectement | |
| <input type="checkbox"/> Lit bien les sons et recode bien les mots (fusion des sons) | |

Mots lus en entier (MLE) : _____