

FSP



acadience®  
reading fr

Nom : \_\_\_\_\_

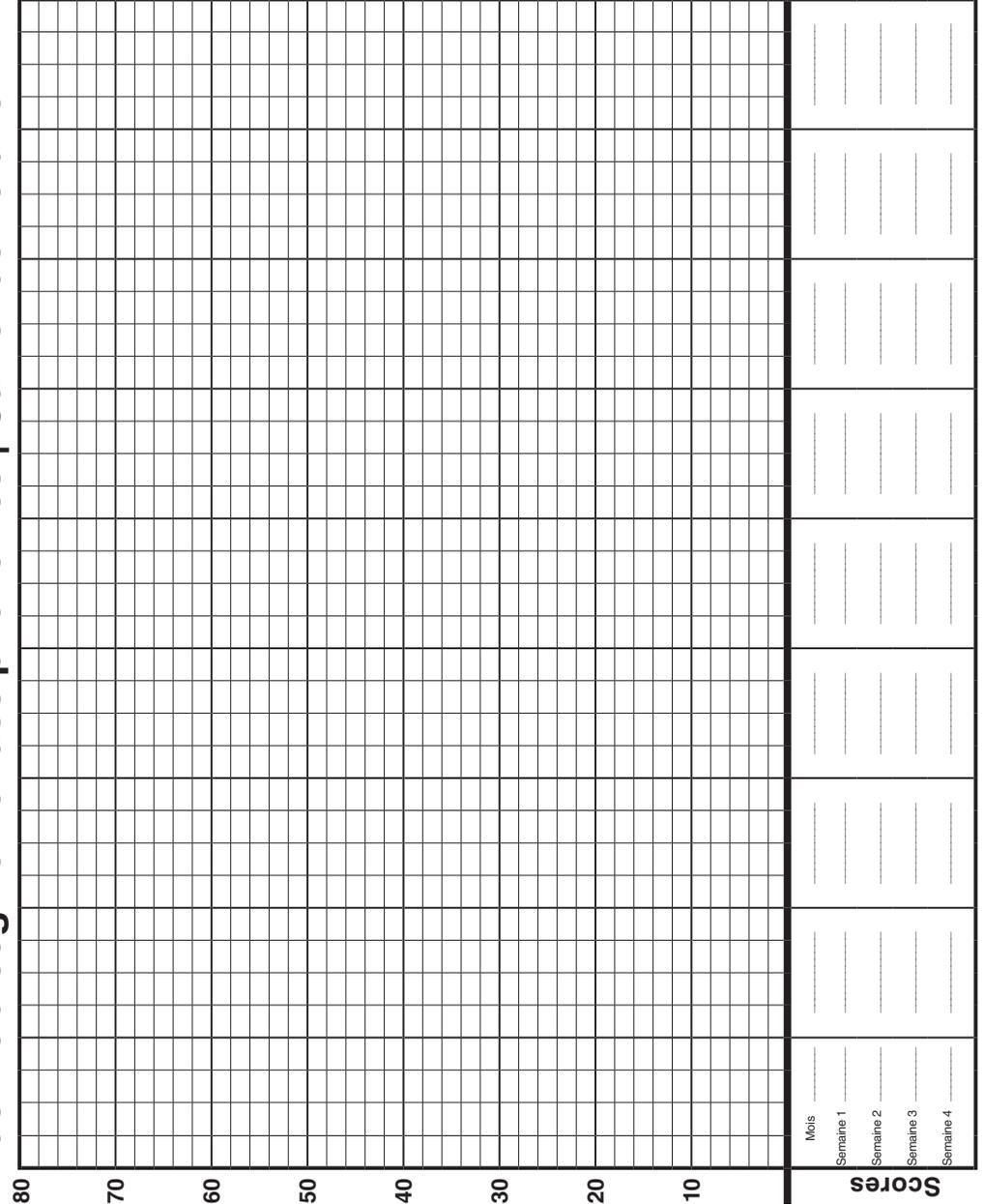
Numéro d'élève : \_\_\_\_\_ Année scolaire : \_\_\_\_\_

Enseignant-e : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

# Suivi des progrès

Facilité à segmenter des phonèmes | Cahier de notation



Acadience Learning  
www.acadiencelearning.org



Acadience est une marque déposée d'Acadience Learning.



Recyclez (Retirer les renseignements sensibles sur les élèves)

Assurez-vous d'avoir révisé les directives entières telles qu'elles ont été présentées durant l'atelier et qui se trouvent dans le guide d'administration. Dites ces consignes précises à l'élève :

- **Je vais dire un mot. Ensuite, tu vas me dire tous les sons que tu entends dans le mot. Alors, si je dis, « pic » tu dirais, /p/ /i/ /k/. Essayons ensemble** (attendez une seconde). **Dis-moi tous les sons que tu entends dans le mot « lac ».**

<p><i>Réponse correcte :</i> L'élève produit bien les sons /l/ /a/ /k/</p>	<p><b>Très bien. Les sons dans le mot « lac » sont /l/ /a/ /k/.</b></p>	(Commencez l'épreuve.)						
<p><i>Réponse incorrecte :</i> L'élève hésite dans un délai de 3 secondes, ou donne une réponse avec des erreurs.</p>	<p><b>Les sons dans le mot « lac » sont /l/ /a/ /k/. C'est ton tour. Dis-moi les sons dans le mot « lac ».</b></p>	<table border="1"> <tr> <td><i>Réponse correct</i></td> <td><b>Bien.</b></td> <td>(Commencez l'épreuve.)</td> </tr> <tr> <td><i>Réponse incorrecte</i></td> <td><b>D'accord.</b></td> <td>(Commencez l'épreuve.)</td> </tr> </table>	<i>Réponse correct</i>	<b>Bien.</b>	(Commencez l'épreuve.)	<i>Réponse incorrecte</i>	<b>D'accord.</b>	(Commencez l'épreuve.)
<i>Réponse correct</i>	<b>Bien.</b>	(Commencez l'épreuve.)						
<i>Réponse incorrecte</i>	<b>D'accord.</b>	(Commencez l'épreuve.)						

- Commencez l'épreuve. **Je vais dire plus de mots. Je vais dire le mot et tu vas me dire tous les sons que tu entends dans le mot.** Présentez le premier mot de l'épreuve et mettez le chronomètre en marche.

<b>Chronométrage</b>	1 minute. Mettez le chronomètre en marche après avoir présenté le premier mot de l'épreuve.
<b>Règle d'attente</b>	Si l'élève hésite ou ne répond pas dans un délai de 3 secondes, passez au mot suivant.
<b>Règle d'arrêt complet de l'épreuve</b>	Si l'élève ne produit aucun son sur les cinq premiers mots, arrêtez d'administrer l'épreuve et inscrivez un score de zéro dans le cahier de notation.
<b>Rappels des consignes</b>	Si l'élève épelle le mot, dites : « <b>Dis-moi tous les <u>sons</u> que tu entends dans le mot</b> ». (Permis une fois.)  Si l'élève répète le mot, dites : « <b>N'oublie pas de me dire tous les sons que tu entends dans le mot</b> ». Dites immédiatement le prochain mot. (Permis une fois.)

**Notes:**

## 20 Acadiance Facilité à segmenter des phonèmes

Repère 20

Score

▶ passé <i>/p/ /a/ /s/ /é/</i>	loup <i>/l/ /ou/</i>	été <i>/é/ /t/ /é/</i>	crie <i>/k/ /r/ /i/</i>	<input type="text" value="/12"/>
passant <i>/p/ /a/ /s/ /an/</i>	noir <i>/n/ /oi/ /r/</i>	jamais <i>/j/ /a/ /m/ /è/</i>	vois-tu <i>/v/ /oi/ /t/ /u/</i>	<input type="text" value="/15"/>
là-haut <i>/l/ /a/ /au/</i>	chantant <i>/ch/ /an/ /t/ /an/</i>	donc <i>/d/ /on/ /k/</i>	leur <i>/l/ /eu/ /r/</i>	<input type="text" value="/13"/>
comprit <i>/k/ /on/ /p/ /r/ /i/</i>	était <i>/é/ /t/ /è/</i>	aile <i>/è/ /l/</i>	midi <i>/m/ /i/ /d/ /i/</i>	<input type="text" value="/14"/>
entrer <i>/an/ /t/ /r/ /é/</i>	quatre <i>/k/ /a/ /t/ /r/</i>	deux <i>/d/ /eu/</i>	vivent <i>/v/ /i/ /v/</i>	<input type="text" value="/13"/>
seau <i>/s/ /au/</i>	tandis <i>/t/ /an/ /d/ /i/</i>	vie <i>/v/ /i/</i>	mettait <i>/m/ /è/ /t/ /è/</i>	<input type="text" value="/12"/>

Total : \_\_\_\_\_

### Type d'erreurs

- Répète les mots
- Fait des erreurs aléatoires
- Énonce le son initial seulement
- Énonce l'attaque et la rime seulement
- Énonce les syllabes
- Ne segmente pas les consonnes fusionnées
- Ajoute des sons
- Fait des erreurs consistantes sur un ou des sons
- Autre

## 1 Acadiance Facilité à segmenter des phonèmes

Repère 1

Score

▶ de <i>/d/ /e/</i>	entend <i>/an/ /t/ /an/</i>	noir <i>/n/ /oi/ /r/</i>	leur <i>/l/ /eu/ /r/</i>	<input type="text" value="/11"/>
morceau <i>/m/ /o/ /r/ /s/ /au/</i>	celle <i>/s/ /è/ /l/</i>	vide <i>/v/ /i/ /d/</i>	seront <i>/s/ /e/ /r/ /on/</i>	<input type="text" value="/15"/>
suivant <i>/s/ /ui/ /v/ /an/</i>	habit <i>/a/ /b/ /i/</i>	durant <i>/d/ /u/ /r/ /an/</i>	sous <i>/s/ /ou/</i>	<input type="text" value="/13"/>
sentit <i>/s/ /an/ /t/ /i/</i>	rouge <i>/r/ /ou/ /j/</i>	lion <i>/l/ /i/ /on/</i>	voir <i>/v/ /oi/ /r/</i>	<input type="text" value="/13"/>
place <i>/p/ /l/ /a/ /s/</i>	tombe <i>/t/ /on/ /b/</i>	panda <i>/p/ /an/ /d/ /a/</i>	l'été <i>/l/ /é/ /t/ /é/</i>	<input type="text" value="/15"/>
ours <i>/ou/ /r/ /s/</i>	longtemps <i>/l/ /on/ /t/ /an/</i>	petit <i>/p/ /e/ /t/ /i/</i>	terre <i>/t/ /è/ /r/</i>	<input type="text" value="/14"/>

Total : \_\_\_\_\_

### Type d'erreurs

- Répète les mots
- Fait des erreurs aléatoires
- Énonce le son initial seulement
- Énonce l'attaque et la rime seulement
- Énonce les syllabes
- Ne segmente pas les consonnes fusionnées
- Ajoute des sons
- Fait des erreurs consistantes sur un ou des sons
- Autre

## 2 Acadiance Facilité à segmenter des phonèmes

Repère 2

Score

▶ cœur /k/ /eu/ /r/	tant /t/ /an/	doit /d/ /oi/	vingt /v/ /in/	<input type="text"/> /9
soin /s/ /ou/ /in/	mine /m/ /i/ /n/	cendre /s/ /an/ /d/ /r/	songea /s/ /on/ /j/ /a/	<input type="text"/> /14
d'un /d/ /un/	yeux /y/ /eu/	voici /v/ /oi/ /s/ /i/	lit /l/ /i/	<input type="text"/> /10
ped /p/ /i/ /é/	leva /l/ /e/ /v/ /a/	mouche /m/ /ou/ /ch/	ferme /f/ /è/ /r/ /m/	<input type="text"/> /14
pourquoi /p/ /ou/ /r/ /k/ /oi/	avons /a/ /v/ /on/	lampe /l/ /an/ /p/	jour /j/ /ou/ /r/	<input type="text"/> /14
tiré /t/ /i/ /r/ /é/	mon /m/ /on/	cris /k/ /r/ /i/	toi /t/ /oi/	<input type="text"/> /11

Total : \_\_\_\_\_

### Type d'erreurs

- Répète les mots
- Fait des erreurs aléatoires
- Énonce le son initial seulement
- Énonce l'attaque et la rime seulement
- Énonce les syllabes
- Ne segmente pas les consonnes fusionnées
- Ajoute des sons
- Fait des erreurs consistantes sur un ou des sons
- Autre

## 19 Acadiance Facilité à segmenter des phonèmes

Repère 19

Score

▶ sa /s/ /a/	la /l/ /a/	ses /s/ /è/	déjà /d/ /é/ /j/ /a/	<input type="text"/> /10
dos /d/ /au/	vieil /v/ /i/ /è/ /y/	livre /l/ /i/ /v/ /r/	chant /ch/ /an/	<input type="text"/> /12
route /r/ /ou/ /t/	enfui /an/ /f/ /ui/	jolie /j/ /o/ /l/ /i/	pousser /p/ /ou/ /s/ /é/	<input type="text"/> /14
vendre /v/ /an/ /d/ /r/	fausse /f/ /au/ /s/	lève /l/ /è/ /v/	rue /r/ /u/	<input type="text"/> /12
là-bas /l/ /a/ /b/ /a/	trop /t/ /r/ /au/	sans /s/ /an/	ne /n/ /e/	<input type="text"/> /12
homme /o/ /m/	rien /r/ /i/ /in/	tes /t/ /è/	sœur /s/ /eu/ /r/	<input type="text"/> /10

Total : \_\_\_\_\_

### Type d'erreurs

- Répète les mots
- Fait des erreurs aléatoires
- Énonce le son initial seulement
- Énonce l'attaque et la rime seulement
- Énonce les syllabes
- Ne segmente pas les consonnes fusionnées
- Ajoute des sons
- Fait des erreurs consistantes sur un ou des sons
- Autre

# 18 Acadiance Facilité à segmenter des phonèmes

Repère 18

Score

▶ tous <i>/t/ /ou/</i>	furent <i>/f/ /u/ /r/</i>	ferait <i>/f/ /e/ /r/ /è/</i>	papa <i>/p/ /a/ /p/ /a/</i>	<input type="text"/> /13
ventre <i>/v/ /an/ /t/ /r/</i>	d'aller <i>/d/ /a/ /l/ /é/</i>	femme <i>/f/ /è/ /m/</i>	allons <i>/a/ /l/ /on/</i>	<input type="text"/> /14
m'aider <i>/m/ /è/ /d/ /é/</i>	notre <i>/n/ /o/ /t/ /r/</i>	riait <i>/r/ /i/ /è/</i>	doute <i>/d/ /ou/ /t/</i>	<input type="text"/> /15
sœur <i>/s/ /eu/ /r/</i>	pigeon <i>/p/ /i/ /j/ /on/</i>	pris <i>/p/ /r/ /i/</i>	seule <i>/s/ /e/ /l/</i>	<input type="text"/> /13
prirent <i>/p/ /r/ /i/ /r/</i>	écrit <i>/é/ /k/ /r/ /i/</i>	vit <i>/v/ /i/</i>	bas <i>/b/ /a/</i>	<input type="text"/> /12
demain <i>/d/ /e/ /m/ /in/</i>	noir <i>/n/ /oi/ /r/</i>	vous <i>/v/ /ou/</i>	mousse <i>/m/ /ou/ /s/</i>	<input type="text"/> /12

Total : \_\_\_\_\_

## Type d'erreurs

- Répète les mots
- Fait des erreurs aléatoires
- Énonce le son initial seulement
- Énonce l'attaque et la rime seulement
- Énonce les syllabes
- Ne segmente pas les consonnes fusionnées
- Ajoute des sons
- Fait des erreurs consistantes sur un ou des sons
- Autre

# 3 Acadiance Facilité à segmenter des phonèmes

Repère 3

Score

▶ roi <i>/r/ /oi/</i>	chose <i>/ch/ /au/ /z/</i>	chien <i>/ch/ /i/ /in/</i>	plat <i>/p/ /l/ /a/</i>	<input type="text"/> /11
sommet <i>/s/ /o/ /m/ /è/</i>	rester <i>/r/ /è/ /s/ /t/ /é/</i>	moquaient <i>/m/ /o/ /k/ /è/</i>	côté <i>/k/ /au/ /t/ /é/</i>	<input type="text"/> /17
ferai <i>/f/ /e/ /r/ /é/</i>	soif <i>/s/ /oi/ /f/</i>	ton <i>/t/ /on/</i>	doute <i>/d/ /ou/ /t/</i>	<input type="text"/> /13
tombée <i>/t/ /on/ /b/ /é/</i>	nid <i>/n/ /i/</i>	ciel <i>/s/ /i/ /è/ /l/</i>	d'une <i>/d/ /u/ /n/</i>	<input type="text"/> /13
quelqu'un <i>/k/ /è/ /l/ /k/ /un/</i>	vient <i>/v/ /i/ /in/</i>	peux <i>/p/ /eu/</i>	raison <i>/r/ /è/ /z/ /on/</i>	<input type="text"/> /14
s'il <i>/s/ /i/ /l/</i>	me <i>/m/ /e/</i>	régnait <i>/r/ /é/ /gn/ /è/</i>	poumon <i>/p/ /ou/ /m/ /on/</i>	<input type="text"/> /13

Total : \_\_\_\_\_

## Type d'erreurs

- Répète les mots
- Fait des erreurs aléatoires
- Énonce le son initial seulement
- Énonce l'attaque et la rime seulement
- Énonce les syllabes
- Ne segmente pas les consonnes fusionnées
- Ajoute des sons
- Fait des erreurs consistantes sur un ou des sons
- Autre

## 4 Acadiance Facilité à segmenter des phonèmes

Repère 4

Score

▶ gouta <i>/g/ /ou/ /t/ /a/</i>	elle <i>/è/ /l/</i>	nain <i>/n/ /in/</i>	sabot <i>/s/ /a/ /b/ /au/</i>	<input type="text"/> /12
sinon <i>/s/ /i/ /n/ /on/</i>	debout <i>/d/ /e/ /b/ /ou/</i>	entrer <i>/an/ /t/ /r/ /é/</i>	dur <i>/d/ /u/ /r/</i>	<input type="text"/> /15
glissa <i>/g/ /l/ /i/ /s/ /a/</i>	sortie <i>/s/ /o/ /r/ /t/ /i/</i>	filet <i>/f/ /i/ /l/ /è/</i>	rôti <i>/r/ /au/ /t/ /i/</i>	<input type="text"/> /18
paru <i>/p/ /a/ /r/ /u/</i>	alors <i>/a/ /l/ /o/ /r/</i>	l'autre <i>/l/ /au/ /t/ /r/</i>	avant <i>/a/ /v/ /an/</i>	<input type="text"/> /15
soupe <i>/s/ /ou/ /p/</i>	tirer <i>/t/ /i/ /r/ /é/</i>	pâte <i>/p/ /a/ /t/</i>	peut <i>/p/ /eu/</i>	<input type="text"/> /12
content <i>/k/ /on/ /t/ /an/</i>	chassé <i>/ch/ /a/ /s/ /é/</i>	tire <i>/t/ /i/ /r/</i>	l'herbe <i>/l/ /è/ /r/ /b/</i>	<input type="text"/> /15

Total : \_\_\_\_\_

Type d'erreurs

- Répète les mots
- Fait des erreurs aléatoires
- Énonce le son initial seulement
- Énonce l'attaque et la rime seulement
- Énonce les syllabes
- Ne segmente pas les consonnes fusionnées
- Ajoute des sons
- Fait des erreurs consistantes sur un ou des sons
- Autre

## 17 Acadiance Facilité à segmenter des phonèmes

Repère 17

Score

▶ couleur <i>/k/ /ou/ /l/ /eu/ /r/</i>	nous <i>/n/ /ou/</i>	mieux <i>/m/ /i/ /eu/</i>	mit <i>/m/ /i/</i>	<input type="text"/> /12
pleurant <i>/p/ /l/ /eu/ /r/ /an/</i>	doigt <i>/d/ /oi/</i>	si <i>/s/ /i/</i>	monde <i>/m/ /on/ /d/</i>	<input type="text"/> /12
fallut <i>/f/ /a/ /l/ /u/</i>	allez <i>/a/ /l/ /é/</i>	sentait <i>/s/ /an/ /t/ /è/</i>	connais <i>/k/ /o/ /n/ /è/</i>	<input type="text"/> /15
renard <i>/r/ /e/ /n/ /a/ /r/</i>	n'auras <i>/n/ /au/ /r/ /a/</i>	nid <i>/n/ /i/</i>	sans <i>/s/ /an/</i>	<input type="text"/> /13
l'avaient <i>/l/ /a/ /v/ /è/</i>	sommes <i>/s/ /o/ /m/</i>	chasseur <i>/ch/ /a/ /s/ /eu/ /r/</i>	hurle <i>/u/ /r/ /l/ /a/</i>	<input type="text"/> /16
mirent <i>/m/ /i/ /r/</i>	merci <i>/m/ /è/ /r/ /s/ /i/</i>	frappa <i>/f/ /r/ /a/ /p/ /a/</i>	chanson <i>/ch/ /an/ /s/ /on/</i>	<input type="text"/> /17

Total : \_\_\_\_\_

Type d'erreurs

- Répète les mots
- Fait des erreurs aléatoires
- Énonce le son initial seulement
- Énonce l'attaque et la rime seulement
- Énonce les syllabes
- Ne segmente pas les consonnes fusionnées
- Ajoute des sons
- Fait des erreurs consistantes sur un ou des sons
- Autre

# 16 Acadiance Facilité à segmenter des phonèmes

Repère 16

Score

▶ gras <i>/g/ r/ /a/</i>	posa <i>/p/ /au/ /z/ /a/</i>	quelque <i>/k/ /è/ /l/ /k/ /e/</i>	être <i>/è/ /t/ /r/</i>	<input type="text"/> /15
venaient <i>/v/ /e/ /n/ /è/</i>	sortant <i>/s/ /o/ /r/ /t/ /an/</i>	pouvait <i>/p/ /ou/ /v/ /è/</i>	l'âge <i>/l/ /a/ /j/</i>	<input type="text"/> /16
toujours <i>/t/ /ou/ /j/ /ou/ /r/</i>	base <i>/b/ /a/ /z/</i>	passant <i>/p/ /a/ /s/ /an/</i>	quand <i>/k/ /an/</i>	<input type="text"/> /14
pleuré <i>/p/ /l/ /eu/ /r/ /é/</i>	long <i>/l/ /on/</i>	son <i>/s/ /on/</i>	rue <i>/r/ /u/</i>	<input type="text"/> /11
sale <i>/s/ /a/ /l/</i>	fruit <i>/f/ /r/ /ui/</i>	vache <i>/v/ /a/ /ch/</i>	flocon <i>/f/ /l/ /o/ /k/ /on/</i>	<input type="text"/> /14
voyant <i>/v/ /oi/ /y/ /an/</i>	crois <i>/k/ /r/ /oi/</i>	des <i>/d/ /è/</i>	hiver <i>/i/ /v/ /è/ /r/</i>	<input type="text"/> /13

Total : \_\_\_\_\_

## Type d'erreurs

- Répète les mots
- Fait des erreurs aléatoires
- Énonce le son initial seulement
- Énonce l'attaque et la rime seulement
- Énonce les syllabes
- Ne segmente pas les consonnes fusionnées
- Ajoute des sons
- Fait des erreurs consistantes sur un ou des sons
- Autre

# 5 Acadiance Facilité à segmenter des phonèmes

Repère 5

Score

▶ jouait <i>/j/ /ou/ /è/</i>	soie <i>/s/ /oi/</i>	ceci <i>/s/ /e/ /s/ /i/</i>	montra <i>/m/ /on/ /t/ /r/ /a/</i>	<input type="text"/> /14
d'or <i>/d/ /o/ /r/</i>	pain <i>/p/ /in/</i>	longe <i>/l/ /on/ /j/</i>	gâteau <i>/g/ /a/ /t/ /au/</i>	<input type="text"/> /12
arbre <i>/a/ /r/ /b/ /r/</i>	perd <i>/p/ /è/ /r/</i>	lever <i>/l/ /e/ /v/ /é/</i>	jusqu'à <i>/j/ /u/ /s/ /k/ /a/</i>	<input type="text"/> /16
vais <i>/v/ /è/</i>	ami <i>/a/ /m/ /i/</i>	s'était <i>/s/ /é/ /t/ /è/</i>	mettre <i>/m/ /è/ /t/ /r/</i>	<input type="text"/> /13
oui <i>/ou/ /i/</i>	mise <i>/m/ /i/ /z/</i>	caché <i>/k/ /a/ /ch/ /é/</i>	quoi <i>/k/ /oi/</i>	<input type="text"/> /11
sèche <i>/s/ /è/ /ch/</i>	coupa <i>/k/ /ou/ /p/ /a/</i>	cachot <i>/k/ /a/ /ch/ /au/</i>	chasser <i>/ch/ /a/ /s/ /é/</i>	<input type="text"/> /15

Total : \_\_\_\_\_

## Type d'erreurs

- Répète les mots
- Fait des erreurs aléatoires
- Énonce le son initial seulement
- Énonce l'attaque et la rime seulement
- Énonce les syllabes
- Ne segmente pas les consonnes fusionnées
- Ajoute des sons
- Fait des erreurs consistantes sur un ou des sons
- Autre

## 6 Acadiance Facilité à segmenter des phonèmes

Repère 6

Score

▶ beau <i>/b/ /au/</i>	les <i>/l/ /è/</i>	essaie <i>/è/ /s/ /è/</i>	lune <i>/l/ /u/ /n/</i>	<input type="text"/> /10
graine <i>/g/ /r/ /è/ /n/</i>	fou <i>/f/ /ou/</i>	lèche <i>/l/ /è/ /ch/</i>	rage <i>/r/ /a/ /j/</i>	<input type="text"/> /12
vers <i>/v/ /è/ /r/</i>	suivit <i>/s/ /ui/ /v/ /i/</i>	assis <i>/a/ /s/ /i/</i>	mur <i>/m/ /u/ /r/</i>	<input type="text"/> /13
perché <i>/p/ /è/ /r/ /ch/ /é/</i>	dormaient <i>/d/ /o/ /r/ /m/ /è/</i>	sorte <i>/s/ /o/ /r/ /t/</i>	ma <i>/m/ /a/</i>	<input type="text"/> /15
étaient <i>/é/ /t/ /è/</i>	longs <i>/l/ /on/</i>	n'était <i>/n/ /é/ /t/ /è/</i>	corde <i>/k/ /o/ /r/ /d/</i>	<input type="text"/> /13
faite <i>/f/ /è/ /t/</i>	rose <i>/r/ /au/ /z/</i>	œil <i>/e/ /y/</i>	dirent <i>/d/ /i/ /r/</i>	<input type="text"/> /11

Total : \_\_\_\_\_

### Type d'erreurs

- Répète les mots
- Fait des erreurs aléatoires
- Énonce le son initial seulement
- Énonce l'attaque et la rime seulement
- Énonce les syllabes
- Ne segmente pas les consonnes fusionnées
- Ajoute des sons
- Fait des erreurs consistantes sur un ou des sons
- Autre

## 15 Acadiance Facilité à segmenter des phonèmes

Repère 15

Score

▶ enfant <i>/an/ /f/ /an/</i>	pauvre <i>/p/ /au/ /v/ /r/</i>	fils <i>/f/ /i/ /s/</i>	serrait <i>/s/ /e/ /r/ /è/</i>	<input type="text"/> /14
mille <i>/m/ /i/ /l/</i>	idée <i>/i/ /d/ /é/</i>	allée <i>/a/ /l/ /é/</i>	si <i>/s/ /i/</i>	<input type="text"/> /11
voit <i>/v/ /oi/</i>	peu <i>/p/ /eu/</i>	dit-il <i>/d/ /i/ /t/ /i/ /l/</i>	dent <i>/d/ /an/</i>	<input type="text"/> /11
méchant <i>/m/ /é/ /ch/ /an/</i>	après <i>/a/ /p/ /r/ /è/</i>	pendant <i>/p/ /an/ /d/ /an/</i>	chez <i>/ch/ /é/</i>	<input type="text"/> /14
celui <i>/s/ /e/ /l/ /ui/</i>	gens <i>/j/ /an/</i>	voix <i>/v/ /oi/</i>	coulait <i>/k/ /ou/ /l/ /è/</i>	<input type="text"/> /12
suis <i>/s/ /ui/</i>	près <i>/p/ /r/ /è/</i>	vœu <i>/v/ /eu/</i>	seras <i>/s/ /e/ /r/ /a/</i>	<input type="text"/> /11

Total : \_\_\_\_\_

### Type d'erreurs

- Répète les mots
- Fait des erreurs aléatoires
- Énonce le son initial seulement
- Énonce l'attaque et la rime seulement
- Énonce les syllabes
- Ne segmente pas les consonnes fusionnées
- Ajoute des sons
- Fait des erreurs consistantes sur un ou des sons
- Autre

# 14 Acadiance Facilité à segmenter des phonèmes

Repère 14

Score

▶ fois /f/ /oi/	coup /k/ /ou/	nage /n/ /a/ /j/	cochon /k/ /o/ /ch/ /on/	<input type="text"/> /11
fut /f/ /u/	lacet /l/ /a/ /s/ /è/	joli /j/ /o/ /l/ /i/	nouveaux /n/ /ou/ /v/ /au/	<input type="text"/> /14
tomba /t/ /on/ /b/ /a/	collée /k/ /o/ /l/ /é/	sur /s/ /u/ /r/	entre /an/ /t/ /r/	<input type="text"/> /14
bon /b/ /on/	lampe /l/ /an/ /p/	avoir /a/ /v/ /oi/ /r/	chaude /ch/ /au/ /d/	<input type="text"/> /12
faisait /f/ /è/ /z/ /è/	maison /m/ /è/ /z/ /on/	l'aider /l/ /è/ /d/ /é/	mangea /m/ /an/ /j/ /a/	<input type="text"/> /16
pu /p/ /u/	gros /g/ /r/ /au/	haute /au/ /t/	hurlant /u/ /r/ /l/ /an/	<input type="text"/> /11

Total : \_\_\_\_\_

## Type d'erreurs

- Répète les mots
- Fait des erreurs aléatoires
- Énonce le son initial seulement
- Énonce l'attaque et la rime seulement
- Énonce les syllabes
- Ne segmente pas les consonnes fusionnées
- Ajoute des sons
- Fait des erreurs consistantes sur un ou des sons
- Autre

# 7 Acadiance Facilité à segmenter des phonèmes

Repère 7

Score

▶ pont /p/ /on/	partit /p/ /a/ /r/ /t/ /i/	quelle /k/ /è/ /l/	pensant /p/ /an/ /s/ /an/	<input type="text"/> /14
pleurer /p/ /l/ /eu/ /r/ /é/	grand /g/ /r/ /an/	cassé /k/ /a/ /s/ /é/	rendu /r/ /an/ /d/ /u/	<input type="text"/> /16
nez /n/ /é/	mère /m/ /è/ /r/	biche /b/ /i/ /ch/	avait /a/ /v/ /è/	<input type="text"/> /11
devant /d/ /e/ /v/ /an/	goutte /g/ /ou/ /t/	jambe /j/ /an/ /b/	lent /l/ /an/	<input type="text"/> /12
gens /j/ /an/	prince /p/ /r/ /in/ /s/	marche /m/ /a/ /r/ /ch/	veux /v/ /eu/	<input type="text"/> /12
comme /k/ /o/ /m/	balai /b/ /a/ /l/ /è/	lourde /l/ /ou/ /r/ /d/	gouta /g/ /ou/ /t/ /a/	<input type="text"/> /15

Total : \_\_\_\_\_

## Type d'erreurs

- Répète les mots
- Fait des erreurs aléatoires
- Énonce le son initial seulement
- Énonce l'attaque et la rime seulement
- Énonce les syllabes
- Ne segmente pas les consonnes fusionnées
- Ajoute des sons
- Fait des erreurs consistantes sur un ou des sons
- Autre

## 8 Acadiance Facilité à segmenter des phonèmes

Repère 8

Score

▶ herbe <i>/è/ r/ /b/</i>	pauvre <i>/p/ /au/ /v/ /r/</i>	sortit <i>/s/ /o/ /r/ /t/ /i/</i>	bonbon <i>/b/ /on/ /b/ /on/</i>	<input type="text"/> /16
dort <i>/d/ /o/ /r/</i>	filles <i>/f/ /i/ /y/</i>	leur <i>/l/ /eu/ /r/</i>	viens <i>/v/ /i/ /in/</i>	<input type="text"/> /12
poil <i>/p/ /oi/ /l/</i>	pleurait <i>/p/ /l/ /eu/ /r/ /è/</i>	courir <i>/k/ /ou/ /r/ /i/ /r/</i>	copain <i>/k/ /o/ /p/ /in/</i>	<input type="text"/> /17
avec <i>/a/ /v/ /è/ /k/</i>	mal <i>/m/ /a/ /l/</i>	trois <i>/t/ /r/ /oi/</i>	voulant <i>/v/ /ou/ /l/ /an/</i>	<input type="text"/> /14
rendait <i>/r/ /an/ /d/ /è/</i>	matin <i>/m/ /a/ /t/ /in/</i>	nuit <i>/n/ /ui/</i>	pleine <i>/p/ /l/ /è/ /n/</i>	<input type="text"/> /14
chevaux <i>/ch/ /e/ /v/ /au/</i>	carreaux <i>/k/ /a/ /r/ /au/</i>	bord <i>/b/ /o/ /r/</i>	poule <i>/p/ /ou/ /l/</i>	<input type="text"/> /14

Total : \_\_\_\_\_

### Type d'erreurs

- Répète les mots
- Fait des erreurs aléatoires
- Énonce le son initial seulement
- Énonce l'attaque et la rime seulement
- Énonce les syllabes
- Ne segmente pas les consonnes fusionnées
- Ajoute des sons
- Fait des erreurs consistantes sur un ou des sons
- Autre

## 13 Acadiance Facilité à segmenter des phonèmes

Repère 13

Score

▶ disait <i>/d/ /i/ /z/ /è/</i>	tape <i>/t/ /a/ /p/</i>	tenaient <i>/t/ /e/ /n/ /è/</i>	endroit <i>/an/ /d/ /r/ /oi/</i>	<input type="text"/> /15
fois-ci <i>/f/ /oi/ /s/ /i/</i>	talon <i>/t/ /a/ /l/ /on/</i>	croit <i>/k/ /r/ /oi/</i>	reste <i>/r/ /è/ /s/ /t/</i>	<input type="text"/> /15
malheur <i>/m/ /a/ /l/ /eu/ /r/</i>	temps <i>/t/ /en/</i>	se <i>/s/ /e/</i>	tôt <i>/t/ /au/</i>	<input type="text"/> /11
champ <i>/ch/ /an/</i>	connu <i>/k/ /o/ /n/ /u/</i>	clos <i>/k/ /l/ /au/</i>	moyen <i>/m/ /oi/ /y/ /in/</i>	<input type="text"/> /13
huile <i>/ui/ /l/</i>	c'étaient <i>/s/ /é/ /t/ /è/</i>	cheval <i>/ch/ /e/ /v/ /a/ /l/</i>	l'un <i>/l/ /un/</i>	<input type="text"/> /13
mais <i>/m/ /è/</i>	le <i>/l/ /e/</i>	piqua <i>/p/ /i/ /k/ /a/</i>	j'avais <i>/j/ /a/ /v/ /è/</i>	<input type="text"/> /12

Total : \_\_\_\_\_

### Type d'erreurs

- Répète les mots
- Fait des erreurs aléatoires
- Énonce le son initial seulement
- Énonce l'attaque et la rime seulement
- Énonce les syllabes
- Ne segmente pas les consonnes fusionnées
- Ajoute des sons
- Fait des erreurs consistantes sur un ou des sons
- Autre

# 12 Acadiance Facilité à segmenter des phonèmes

Repère 12

Score

▶ sont <i>/s/ /on/</i>	trouva <i>/t/ /r/ /ou/ /v/ /a/</i>	douleur <i>/d/ /ou/ /l/ /eu/ /r/</i>	l'endroit <i>/l/ /an/ /d/ /r/ /oi/</i>	<input type="text"/> /17
ceux <i>/s/ /eu/</i>	fit <i>/f/ /i/</i>	laissaient <i>/l/ /è/ /s/ /è/</i>	château <i>/ch/ /a/ /t/ /au/</i>	<input type="text"/> /12
dit <i>/d/ /i/</i>	poulet <i>/p/ /ou/ /l/ /è/</i>	quelque <i>/k/ /è/ /l/ /k/ /e/</i>	revint <i>/r/ /e/ /v/ /in/</i>	<input type="text"/> /15
pouvons <i>/p/ /ou/ /v/ /on/</i>	chantait <i>/ch/ /an/ /t/ /è/</i>	saute <i>/s/ /au/ /t/</i>	aller <i>/a/ /l/ /é/</i>	<input type="text"/> /14
cria <i>/c/ /r/ /i/ /a/</i>	l'eau <i>/l/ /au/</i>	ravi <i>/r/ /a/ /v/ /i/</i>	faim <i>/f/ /in/</i>	<input type="text"/> /12
frère <i>/f/ /r/ /è/ /r/</i>	boule <i>/b/ /ou/ /l/</i>	peur <i>/p/ /eu/ /r/</i>	peux-tu <i>/p/ /eu/ /t/ /u/</i>	<input type="text"/> /14

Total : \_\_\_\_\_

## Type d'erreurs

- Répète les mots
- Fait des erreurs aléatoires
- Énonce le son initial seulement
- Énonce l'attaque et la rime seulement
- Énonce les syllabes
- Ne segmente pas les consonnes fusionnées
- Ajoute des sons
- Fait des erreurs consistantes sur un ou des sons
- Autre

# 9 Acadiance Facilité à segmenter des phonèmes

Repère 9

Score

▶ faisons <i>/f/ /è/ /z/ /on/</i>	voie <i>/v/ /oi/</i>	comment <i>/k/ /o/ /m/ /an/</i>	bois <i>/b/ /oi/</i>	<input type="text"/> /12
printemps <i>/p/ /r/ /in/ /t/ /an/</i>	fait <i>/f/ /è/</i>	autre <i>/au/ /t/ /r/</i>	boire <i>/b/ /oi/ /r/</i>	<input type="text"/> /13
n'étaient <i>/n/ /é/ /t/ /è/</i>	bientôt <i>/b/ /i/ /in/ /t/ /au/</i>	jaune <i>/j/ /au/ /n/</i>	lapin <i>/l/ /a/ /p/ /in/</i>	<input type="text"/> /16
coin <i>/k/ /ou/ /in/</i>	cheveux <i>/ch/ /e/ /v/ /eu/</i>	taït <i>/t/ /è/</i>	feu <i>/f/ /eu/</i>	<input type="text"/> /11
mont <i>/m/ /on/</i>	dent <i>/d/ /an/</i>	malin <i>/m/ /a/ /l/ /in/</i>	s'enfuit <i>/s/ /an/ /f/ /ui/</i>	<input type="text"/> /12
bout <i>/b/ /ou/</i>	va <i>/v/ /a/</i>	génie <i>/g/ /é/ /n/ /i/</i>	jaloux <i>/j/ /a/ /l/ /ou/</i>	<input type="text"/> /12

Total : \_\_\_\_\_

## Type d'erreurs

- Répète les mots
- Fait des erreurs aléatoires
- Énonce le son initial seulement
- Énonce l'attaque et la rime seulement
- Énonce les syllabes
- Ne segmente pas les consonnes fusionnées
- Ajoute des sons
- Fait des erreurs consistantes sur un ou des sons
- Autre

# 10 Acadiance Facilité à segmenter des phonèmes

Repère 10

Score

▶ pour <i>/p/ /ou/ /r/</i>	palais <i>/p/ /a/ /l/ /è/</i>	buffet <i>/b/ /u/ /f/ /è/</i>	gâteau <i>/g/ /a/ /t/ /au/</i>	<input type="text"/> /15
conte <i>/k/ /on/ /t/</i>	prit <i>/p/ /r/ /i/</i>	maison <i>/m/ /è/ /z/ /on/</i>	porta <i>/p/ /o/ /r/ /t/ /a/</i>	<input type="text"/> /15
sauve <i>/s/ /au/ /v/</i>	quand <i>/k/ /an/</i>	ma <i>/m/ /a/</i>	rendit <i>/r/ /an/ /d/ /i/</i>	<input type="text"/> /11
regard <i>/r/ /e/ /g/ /a/ /r/</i>	bosse <i>/b/ /o/ /s/</i>	chaque <i>/ch/ /a/ /k/</i>	sait <i>/s/ /è/</i>	<input type="text"/> /13
l'homme <i>/l/ /o/ /m/</i>	que <i>/k/ /e/</i>	main <i>/m/ /in/</i>	tout <i>/t/ /ou/</i>	<input type="text"/> /9
lui <i>/l/ /ui/</i>	dans <i>/d/ /an/</i>	aura <i>/au/ /r/ /a/</i>	dame <i>/d/ /a/ /m/</i>	<input type="text"/> /10

Total : \_\_\_\_\_

## Type d'erreurs

- Répète les mots
- Fait des erreurs aléatoires
- Énonce le son initial seulement
- Énonce l'attaque et la rime seulement
- Énonce les syllabes
- Ne segmente pas les consonnes fusionnées
- Ajoute des sons
- Fait des erreurs consistantes sur un ou des sons
- Autre

# 11 Acadiance Facilité à segmenter des phonèmes

Repère 11

Score

▶ voulu <i>/v/ /ou/ /l/ /u/</i>	mes <i>/m/ /è/</i>	nous <i>/n/ /ou/</i>	n'en <i>/n/ /an/</i>	<input type="text"/> /10
souffle <i>/s/ /ou/ /f/ /l/</i>	petit <i>/p/ /e/ /t/ /i/</i>	ainsi <i>/in/ /s/ /i/</i>	cours <i>/k/ /ou/ /r/</i>	<input type="text"/> /14
qu'il <i>/k/ /i/ /l/</i>	rusé <i>/r/ /u/ /z/ /é/</i>	fort <i>/f/ /o/ /r/</i>	voler <i>/v/ /o/ /l/ /é/</i>	<input type="text"/> /14
l'aube <i>/l/ /au/ /b/</i>	te <i>/t/ /e/</i>	douce <i>/d/ /ou/ /s/</i>	dormait <i>/d/ /o/ /r/ /m/ /è/</i>	<input type="text"/> /13
voilà <i>/v/ /oi/ /l/ /a/</i>	guéri <i>/g/ /é/ /r/ /i/</i>	mouvant <i>/m/ /ou/ /v/ /an/</i>	chercher <i>/ch/ /è/ /r/ /ch /é/</i>	<input type="text"/> /17
vu <i>/v/ /u/</i>	défend <i>/d/ /é/ /f/ /an/</i>	père <i>/p/ /è/ /r/</i>	couleur <i>/k/ /ou/ /l/ /eu/ /r/</i>	<input type="text"/> /14

Total : \_\_\_\_\_

## Type d'erreurs

- Répète les mots
- Fait des erreurs aléatoires
- Énonce le son initial seulement
- Énonce l'attaque et la rime seulement
- Énonce les syllabes
- Ne segmente pas les consonnes fusionnées
- Ajoute des sons
- Fait des erreurs consistantes sur un ou des sons
- Autre