

Acadiance Reading Français est un outil de dépistage universel visant à évaluer l'acquisition de composantes essentielles de l'alphabetisation précoce de la maternelle à la deuxième année.

Description des épreuves

Acadiance Reading Français est composé de cinq épreuves qui servent d'indicateurs efficaces de compétences essentielles que tous les enfants doivent maîtriser pour devenir de bons lecteurs. Les épreuves sont utilisées pour surveiller régulièrement le développement des habiletés précoces en lecture afin de fournir un soutien pédagogique opportun et de prévenir les difficultés ultérieures en lecture.

Des buts repères fondés sur la recherche sont disponibles pour les élèves francophones et les apprenants de français langue additionnelle. Les buts repères représentent un niveau de compétence qui prédit l'atteinte des résultats ultérieurs en lecture.

- FPS** **Facilité à reconnaître le premier son** vise la conscience phonémique. L'épreuve évalue la capacité de l'élève à reconnaître et à produire le premier son dans un mot qu'on lui a présenté oralement. La période d'administration est du début jusqu'au milieu de la maternelle.
- FDL** **Facilité à dénommer des lettres** évalue la capacité de l'élève à nommer les lettres minuscules et majuscules disposées dans un ordre aléatoire. La période d'administration est du début de la maternelle jusqu'au début de la première année.
- FSP** **Facilité à segmenter des phonèmes** vise la conscience phonémique. L'épreuve évalue la capacité de l'élève à segmenter des mots présentés oralement en ses composants ou segments sonores. La période d'administration est du milieu de la maternelle jusqu'au début de la première année.
- FNM** **Facilité à lire des non-mots** vise le principe alphabétique et la phonétique de base. On présente à l'élève une liste de non-mots créés suivant les règles phonologiques du français ; l'élève doit produire verbalement les sons des graphèmes du non-mot, ou lire le non-mot. La période d'administration est du milieu de la maternelle jusqu'au début de la deuxième année.
- FLO** **Facilité en lecture orale** vise la phonétique avancée et les compétences de décodage de mots. L'épreuve permet d'évaluer les compétences de précision et de fluidité dans la lecture de textes imprimés. On présente à l'élève un texte jamais vu, à son niveau scolaire, et on l'invite à le lire à voix haute pendant la durée d'une minute. Pour vérifier la compréhension en lecture, on demande à l'élève de faire un récit oral de l'histoire lue. La période d'administration est du milieu de la première année jusqu'à la fin de la deuxième année.



Matériels

Les matériels d'Acadiance Reading Français sont disponible en téléchargement gratuit à www.acadiancelearning.org/acadiance-reading/francais



Entraînement

Acadiance Learning offre des formations de haute qualité développées par les auteurs d'Acadiance Reading Français. Les formats possibles incluent les ateliers en présentiel sur place, ateliers virtuels, et ateliers enregistrés en ligne. Pour en savoir plus, consultez le site www.acadiancelearning.org/training



Service de gestion des données

Les services de saisie de données et de rapports pour Acadiance Reading Français sont disponibles via Acadiance Data Management. Pour en savoir plus, consultez le site www.acadiancelearning.net

Pour plus d'information sur Acadiance Reading Français, écrivez-nous à l'adresse suivante : info@acadiancelearning.org